

Børne- og Fritidsforvaltningen

VIRKSOMHEDSBERETNING 2005

Forord	2
1. Opgaver og organisering	3
2. Økonomi og budget.....	3
3. Skole- og Dagtilbudsområdet.....	4
3.1 Indsatsområder.....	4
3.2 Status.....	4
4. Fritids- og Idrætsområdet	6
4.1 Indsatsområder.....	6
4.2 Status.....	6
5. Rådgivningscenteret	7
5.1 Indsatsområder.....	7
5.2 Status.....	8
6. Sundhedsplejen	9
6.1 Indsatsområder.....	9
6.2 Status.....	9
7. Tværgående indsatsområder.....	10
7.1 Status.....	10

Førord

Børne- og Fritidsforvaltningens arbejdsindsats i 2005 har primært været præget af at opbygge virksomhedskulturen og fastlægge nye arbejdsgange.

Nøgleordene for arbejdet har været helhed og sammenhæng i indsatsen over for børn og unge, og i tilslutning hertil er der afleveret rapport fra arbejdsgrupper, som har beskæftiget sig med de tværgående indsatsområder ”Overgange mellem tilbud”, ”Rummelighed og inklusion” samt ”Samarbejde med forældrene”.

En af årets store opgaver og udfordringer har været at gennemføre sammenlægningen af Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning, Børne- og Familierådgivningen og Støttepædagogkorpset til en ny fælles enhed, kaldet Rådgivningscenteret for børn og familier. Centeret skal sikre, at der også er helhed i indsatsen over for de sårbare børn og familier.

Indførelsen af 9 måneders pasningsgaranti i sommeren 2005 har medført stort pres på pladsanvisningen og krævet en ekstraordinær indsats ved udarbejdelsen og implementeringen af en omfattende ud- og ombygningsplan på daginstitutionsområdet.

Som man vil kunne læse på de følgende sider, er der gennemført en lang række andre udviklingstiltag og projekter i årets løb. Her skal blot nævnes om- og udbygningsplan af skoler og klubber, handleplaner i forbindelse med skolemålsætninger, koncept for brugerundersøgelse, perspektivplan for specialundervisningen samt tidlig indsats i sundhedsplejen.

En stor tak til ledere og medarbejdere for en engageret og kvalificeret indsats i året, der er gået.

Poul Andersen
April 2006.

1. Opgaver og organisering

Børne- og Fritidsforvaltningens opgaver omfatter:

- Dagpasningsområdet, herunder vuggestuer, børnehaver og dagplejen
- Skoler med SFO, herunder bidrag til private skoler
- Pladsanvisningen
- Rådgivningscenteret for børn og familier
- Sundhedsplejen
- Folkeoplysningsaktiviteter
- Fritids- og ungdomsklubber
- Idrætsanlæg
- Sekretariatsbetjening af Børneudvalg, Fritidsudvalg, Folkeoplysningsudvalg og dialogfora med brugerrepræsentanter.

Børne- og Fritidsforvaltningen er organisatorisk opdelt i to områder: Skole- og dagtilbudsområdet, herunder pladsanvisningen, og Fritids- og idrætsområdet. Hertil kommer ledelsessekretariatet samt to tværgående funktionsområder: Rådgivningscenteret for børn og familier samt Sundhedsplejen.

Ledelsessekretariatet varetager sekretariatsbistand til ledelse og politiske udvalg. Under ledelsessekretariatet hører enhederne Økonomi & Udvikling samt IT. Økonomi og Udvikling koordinerer forvaltningens budgetarbejde og er tovholder på tværgående plan- og udviklingsopgaver.

Under Skole- og dagtilbudsområdet hører en række eksterne institutioner: 9 distriktsskoler, 2 specialskoler, 55 daginstitutioner, Pædagogisk Center samt tre lejrskoler.

Under Fritids- og Idrætsområdet hører de eksterne institutioner Ungdomsskolen, Musikskolen samt 10 fritids- og ungdomsklubber.

2. Økonomi og budget

Regnskabet for Børne- og Fritidsforvaltningens samlede budgetområde udgjorde 807,4 mio. kr. netto i 2005 fordelt med 695,4 mio. kr. på Skole- og Dagtilbudsområdet og 112 mio. kr. på Fritids- og Idrætsområdet.

Børne- og Fritidsforvaltningens opgaver er opdelt i fire aktivitetsområder: Skoler – herunder skolefritidsordninger, Dagpasning, Fritids og Idræt.

Børne- og Fritidsforvaltningens personaleforbrug i administrationen var ca. 111 fuldtidsstillinger. I forvaltningens eksterne organisation udgjorde personalenormeringerne følgende antal stillinger:

Skoler:	856,13
Dagpasning:	767,80
Fritid:	160,55
Idræt:	<u>44,12</u>
I alt	1828,6

3. Skole- og dagtilbudsområdet

Et af hovedformålene med dannelsen af den nye Børne- og Fritidsforvaltning i 2004 var at skabe en større helhed på det samlede Skole og -dagtilbudsområde. Det skete bl.a. ved at indføre enstrengt ledelse af det samlede område. Skole- og dagtilbudsområdet har først og fremmest brugt 2005 til at konsolidere en lang række forskellige tiltag. Alt sammen med det formål at opnå bedre sammenhæng og større helhed i og mellem de respektive institutioner. Den nye arbejdsdeling er ved at være implementeret, således at området i stadig stigende grad opleves som en helhed.

3.1 Indsatsområder:

- Skoleudbygning
- Om- og udbygning på børnepasningsområdet
- Den Fleksible Skole
- Handleplaner
- Bruger/borgerundersøgelser

3.2 Status

Skoleudbygning

Det stigende elevtal har nødvendiggjort om- og udbygning af kommunens skoler. På Trongårdsskolen igangsattes en modernisering af faglokaler. De største ændringer skete inden for naturfag og kreative fag. Efter mange forsøg lykkedes det at igangsætte udvidelsen af Taarbæk skole. Udvidelsen omfatter to storklasser med et fælles grupperum, samt fælles lokaler for undervisning og SFO. I projektet indgår en modernisering af havbiologilokalet, som anvendes af kommunens skoler. Udbygningen af Engelsborgsskolen blev igangsat med en ny bygning, der indeholder pædagogisk servicecenter og administration. Den gamle faglokalefløj blev indrettet med 12 nye klasselokaler med tilhørende faglokaler. På Virum skole blev udbygningen til en fuld 4-spors skole færdigprojekteret. Det betyder bl.a., at der i lighed med de fleste andre skoler indrettes indskolingsafdeling fælles for undervisning og SFO.

Om- og udbygning på børnepasningsområdet

Hidtil har Lyngby-Taarbæk Kommunes pasningsgaranti for de 0-6-årige givet ret til en plads i den måned, hvor barnet har 12 måneders anciennitet. Ny lovgivning medførte imidlertid, at kommunen skulle etablere pasningsgaranti efter 9 måneder pr. 1. juli 2005 og efter 6 måneder pr. 1. juli 2006. For at kunne opfylde pasningsgarantien har det været nødvendigt at iværksætte en om- og udbygningsplan i 2005.

Planen omfatter om- og udbygninger af eksisterende dagtilbud samt etablering af nye dagtilbud, hvorved der etableres 204 nye pladser i perioden 2005 til 2007. Heraf 36 nye pladser i 2005 og yderligere 168 nye pladser i løbet af 2006 og 2007. Derudover blev der i 2005 etableret 20 midlertidige vuggestuepladser, der i 2006 suppleres med yderligere 50. De i alt 70 midlertidige vuggestuepladser er planlagt at fungere frem til 31.7.2007. Som et led i om- og udbygningsplanen blev Dagplejen i 2005 nednormeret fra 253 til 224 pladser, så børnenormeringen blev tilpasset det antal børn, der i realiteten passes.

Den fleksible skole

Børneudvalget besluttede allerede i 2003, at skolerne som udviklingstema skulle arbejde med fleksibel tilrettelæggelse af undervisningen. I 2005 arbejdede alle skoler og alle klassetrin fleksibelt, hvilket er blevet en integreret del af skolens liv. Det fleksible skema har den fordel, at undervisningens indhold i højere grad kan bestemme skemaets udformning. Lærernes arbejdsform er gået i retning af omfattende teamsamarbejde. Børneudvalget besluttede på denne baggrund, at næste udviklingstema skulle være evaluering i den fleksible skole. Det betød at skolevæsenet i samarbejde med CVU København og Nordsjælland skulle gøre "udvikling af en evalueringskultur" til et særligt indsatsområde de følgende to skoleår. Skoleåret startede med en konference for kommunalbestyrelse, skolebestyrelser og alle ansatte ved skolevæsenet, om hvorledes evalueringskultur styrkes. Professor Peter Mortimore, der var leder af den OECD-delegation, der i 2004 afleverede OECD-rapporten, stod for hovedindlægget på konferencen.

Handleplaner

Handleplan vedr. elevernes arbejdsformer

Der er udarbejdet en handleplan på skole-, forvaltnings- og politisk niveau for en yderligere udvikling af arbejdsformer, der påbegyndtes i skoleåret 2005 / 06. Der er oprettet kurser på Pædagogisk Center, der kvalificerer lærere/team. Indkøb af undervisningsmaterialer understøtter brugen af forskellige arbejdsformer. Skoleudbygningsplanen realiseres, så de fysiske rammer og indretning giver mulighed for at arbejde med forskellige arbejdsformer. Flexibel tilrettelagt undervisning giver elever større mulighed for forskellige arbejdsformer. Initiativet er igangsat inden for den hidtidige budgetramme.

Handleplan vedr. evaluering

Der er udarbejdet en handleplan for udvikling af evalueringskultur i folkeskolen, bestående af en række aktiviteter på skoleniveau, forvaltningsniveau og politisk niveau. Som nævnt ovenfor under "Den fleksible skole" foregår en del af arbejdet i samarbejde med konsulenter fra CVU København og Nordsjælland, som bl.a. har forpligtet sig til at stå for dokumentation af projektet.

Arbejdet foregår fra 2005 – 2008. Børneudvalget har i marts 2005 vedtaget skolernes udviklingsarbejder og afsat midler hertil. I Pædagogisk forum, på skoleinspektørmøder og skolekonsulentmøder gøres løbende status på projektets aktiviteter samt på samarbejdet med CVU.

Handleplan for IT og kommunikation

Der blev ikke afsat yderligere midler til handleplanen i budget 2005. Handleplanen vil blive revideret primo 2006.

Handleplan for videreudvikling af skoleledelsen

Handleplanen blev godkendt på Børneudvalgets møde i marts 2005 og indeholder 8 indsatsområder. Den organisationsmodel for skoleledelse, som i 2000 blev etableret i forbindelse med beslutningen om, at hver skole kun har én skolefritidsordning, er blevet evalueret og justeret i forhold til de indhøstede erfaringer. Samtidig er mødestrukturen vedr. skoleledelsernes møder med forvaltningen blevet ændret, bl.a. gennem etablering af temamøder.

Med henblik på at styrke teamsamarbejdet og skabe overblik for medarbejderne, har ledelsesteamet på hver skole aftalt og beskrevet den enkelte leders ansvar, opgaver og funktioner i teamet. Endvidere er der igangsat et projekt, som skal udvikle og implementere metoder og værktøjer til systema-

tisk kompetenceudvikling. Ifølge handleplanen skal det undersøges, hvordan systematisk ledelses-evaluering kan gennemføres. Der er nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter for skoleledelserne og forvaltningen. Gruppen har undersøgt forskellige offentlige forvaltningers erfaringer på området og har i den forbindelse via Kommunernes Landsforening fået kontakt med organisationen ”Væksthus for ledelse”. Det er hensigten at indgå i et egentlig samarbejde, eventuelt sammen med andre kommuner, om gennemførelse af systematisk ledelsesevaluering.

Bruger/Borgerundersøgelser

Som led i målet om at udvikle en evalueringsstruktur for det samlede skole- og dagpasningsområde, er der i 2005 udarbejdet et koncept for gennemførelse af tilbagevendende brugertilfredshedsundersøgelser blandt forældre med børn i folkeskole, SFO/fritidsklub samt dagtilbud. Udarbejdelse af koncept for undersøgelsen, design af spørgeskemaer samt overordnet koordinering af processen er foregået i arbejdsgruppe, der blev nedsat i 2005. Undersøgelsen vil første gang blive gennemført i foråret 2006. Formålet med undersøgelsen er dels at få et overordnet indblik i tilfredsheden med kommunens institutioner, dels at give den enkelte institution mulighed for at arbejde videre med, for dem, relevante problemstillinger.

4. Fritids- og Idrætsområdet

I virksomhedsplanen for 2005 var et af hovedmålene, at man i forbindelse med dannelsen af den nye Børne- og Fritidsforvaltning fik samlet Fritids- og Idrætsområdet til en fælles enhed. Dette er sket i løbet af 2005 således, at man fremstår som en samlet enhed både administrativt, men også overfor institutioner, frivillige trænere og ledere, som henhører under Fritids- og Idrætsområdet.

4.1 Indsatsområder:

- Klubområdet
- Ungdomsskoleområdet
- Musikskolen
- Idrætsområdet

4.2 Status

Klubområdet

På Fritids- og ungdomsklubområdet er klubben Kolle flyttet ind i pavilloner, der er opstillet på Virum skoles boldbane. Baggrunden for flytningen er, at klubbens tidligere bygninger nu er indrettet til daginstitution. Kolles nye kvadratmeter etableres på arealet, hvor SFO Blokhuset pt. er beliggende. Dette kan lade sig gøre, idet der i forbindelse med Virum skoles om- og udbygning etableres indskolingsareal, der erstatter SFO ”Blokhuses” nuværende areal. Fritids- og ungdomsklubben Baune har, som en konsekvens af det stigende børnetal, fået opstillet pavillonareal tæt på klubbens areal i Engelsborghallen. På klubområdet er der blevet arbejdet med at formulere målene for ”overgang mellem tilbud” og ”forældresamarbejde”. Derudover har medarbejdere fra klubområdet deltaget i sommer vagtordningen i Virumområdet og i Lyngbrynattens afvikling.

Ungdomsskoleområdet

Ungdomsskolen har haft første driftsår som den ene part i ejerlejlighedsforeningen, hvor Lyngby Uddannelsescenter er den anden part. Ungdomsskolen er som en konsekvens af beslutningen om, at der skal udarbejdes skitseforslag til placering af 10. klassecenter på Ungdomsskolen fra skoleåret 2007/08, optaget af hvordan dette kan lade sig gøre samtidig med, at Ungdomsskolen skal kunne rumme nuværende aktiviteter og udvikles til "Ungdommens Kulturhus".

Musikskolen

Musikskolens år har været præget af en meget stor koncertvirksomhed på ca. 40 koncerter med Lyngby-Taarbæk Harmoniorkestrets to koncerter med Sigurd Barret, som et af de helt store højdepunkter. Derudover har året været præget af Musikskolens pressede lokalesituation på kommunens skoler. Baggrunden skyldes skolernes ændrede måde at tilrettelægge undervisningen på og etableringen af indskolingsarealer. Et lys i denne udvikling har været ibrugtagning af 3 lokaler på Hummeltofteskolen. Endelig blev det besluttet, at der, med henblik på at sikre Musikskolens fortsatte udvikling, skal gennemføres en analyse af Musikskolens organisatoriske og økonomiske forhold.

Idrætsområdet

På idrætsområdet er der gennemført en del moderniseringsprojekter. Bl.a. modernisering af Lyngby Stadions atletikfaciliteter samt ibrugtagning af et moderniseret forhus til Lyngby Hallen. I Virum Hallen er der opsat ny belysning i opvisningshallen samt lagt nyt trægulv i bordtenniskælderen. I forbindelse med den fortsatte behandling af Lyngby Stadions Udviklingsplan er det blevet besluttet at etablere et styrke- og vægttræningsareal på Lyngby Stadion til glæde for primært idrætsklubberne. På tilskudsområdet fremlagde en arbejdsgruppe forslag til justering af "Lyngby Ordningen" i efteråret. Justering af ordningen er udsat til behandling i det nye Fritidsudvalg i 2006.

5. Rådgivningscenteret

Pr. 1. august 2005 etableredes *Rådgivningscenteret for Børn og Familier*, som blev det fulde navn for den nye, sammenlagte enhed i børneområdet med varetagelse af diverse rådgivende og hjælpende foranstaltninger. Medarbejdere fra det tidligere Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning, Børne-Familieafdelingen inkl. socialrådgivere og diverse foranstaltningenheder, Støttepædagogkorpset samt gruppen af fysioterapeuter indgår nu organisatorisk i Rådgivningscenteret (RC). Målsætningen er at styrke helhed og sammenhæng samt opgradere den tværfaglige koordination i opgaveløsningerne inden for børneområdet. Samtidig dannedes et samlet lederteam af faggruppelødere og en fælles sekretariatsfunktion i RC.

Efteråret 2005 blev anvendt til at etablere denne enhed, herunder at påbegynde en ny 3-delt distriktsinddeling og -samarbejdsform for medarbejderne, hvilken fortsat vil være under udvikling i 2006.

5.1 Indsatsområder

- Projekt Børn med særlige forudsætninger
- Ressourcelæreruddannelsen
- IT-rygsæk projektet
- Perspektivplan for Specialundervisning

- Ny anbringelsesreform
- Samarbejde med barnet

5.2 Status

Projekt Børn med særlige forudsætninger

Projektet blev afsluttet ultimo 2005 og fortsætter i begrænset omfang i arbejdet med denne børnegruppe. Opfølgende finder rapportering af projektet sted med udgivelse i bogform pr. april 2006 samt i en elektronisk form via link på Pædagogisk Centers hjemmeside. Rapporten omtaler de særlige pædagogiske udfordringer, der forekommer for elever med særlige forudsætninger.

Ressourcelæreruddannelsen

Uddannelsen blev oprettet med det formål at uddanne erfarne speciallærere til at give specialpædagogisk supervision til kolleger på skolerne via konsultative metoder. Uddannelsen er på 40 timer og gennemføres som samarbejde med CVU København/Nordsjælland. I januar 2004 gennemførte 18 speciallærere ressourcelæreruddannelsen og i januar 2005 gennemførte 14 speciallærere uddannelsen.

I november blev afholdt en fælles temadag for alle hidtil uddannede ressourcelærere fra årgangene 2003-04 og 2004-05 inklusiv skolernes ledelse og psykologer. Formålet var at lave en status over næste skridt i skolernes implementering af ressourcelærernes praksis. Det er planen, at styregruppen skal videreudvikle netværksdannelsen i samarbejde med de enkelte skoler.

IT-rygsæk projektet

På specialundervisningsområdet er projektet udbygget til at omfatte 21 bærbare computere inklusiv opfølgning i form af støttetimer til ordblinde elever. Projektet udbygges fortsat og forventes at finde et stabilt omfang. Projektet vil løbende evalueres.

Perspektivplanen for specialundervisning

Planen er udbygget til nu at omfatte 7 gruppeordninger for elever med behov for vidtgående specialundervisning, iflg. §20.2 i folkeskoleloven. En ny gruppe begyndte på Hummeltofteskolen for elever med kontaktforstyrrelser/autisme.

Udviklingen går i retning af, at en større andel elever med disse behov, kan tilbydes undervisning enten i kommunen eller i nabokommuner tæt på Lyngby-Taarbæk Kommune. Rådgivningscenteret indgår i samarbejde med de nærmeste kommuner, som udgør Nord Netværket i amtet.

Ny anbringelsesreform

På det socialfaglige område blev anbringelsesreformen forberedt til påbegyndelse 1. januar 2006 i form af kurser og opkvalificering for socialrådgivere m.fl. til at varetage de nye krav til sagsbehandling (formulerede krav til børne- familieinddragelse, udarbejdelse af §38-undersøgelser og handleplaner, ungetilbud mm).

Samarbejde med barnet

Projektet har været prioriteret i første halvår af 2005. 4 medarbejdere har stået for implementering og videndeling. Udover børnesamtaler i alle anbringelsessager og i hjemgivelsessager, har vi ført børnesamtaler i sager med foranstaltninger iværksat overfor barnet. Man har målrettet tiltagene

overfor det enkelte barn, bl.a. ved at afprøve alternativer til anbringelse. Tiltagene har fundet sted i akutinstitutionen ”Skovhuset”, en åremålslejet villa ved Fortunen, hvor flere midlertidige anbringelser har resulteret i hjemgivelse til familien evt. opfulgt af støtteforanstaltninger.

Endelig skete der i slutningen af 2005 en vis omfordeling af psykologtimer med en større tildeling af ressourcer til småbørnsområdet med det formål at tilbyde forebyggende rådgivning og indsatser for disse børn.

6. Sundhedsplejen

Sundhedsplejen varetager den almindelige drift med hjemmebesøg til spæd- og småbørnsfamilier, funktionsundersøgelser og sundhedssamtaler til skolebørn samt undervisning for familier i sundhedsrelaterede emner i sundhedscafeen. Derudover tilbydes konsulentfunktion til dagpasning og skoler i sundhedsmæssige spørgsmål.

Der blev i året født 607 nye børn. Dertil kom en positiv tilflytning på 42 0-årige til kommunen. På skoleområdet var der i alt 6188 skolebørn i sundhedsplejens tilsyn inklusiv privatskolebørnene, som tilses på lige fod med børn i de kommunale skoler.

6.1 Indsatsområder

- Tidlig indsats
- Arbejdet med flygtningefamilier
- Integration af IT i Sundhedsplejen

6.2 Status

Tidlig indsats

I 2005 har sundhedsplejen haft særligt fokus på den tidlige indsats.

På småbørnsområdet blev tilbuddet om barselsbesøg udvidet i en forsøgsperiode på 3 måneder til at omfatte alle, som blev udskrevet senest efter 2 overnatninger. Årsagen er, at fødestederne har afskaffet den fødselsforberedende undervisning samtidigt med, at de fødende udskrives tidligere efter fødslen. Sundhedsplejen ønskede at afdække og dokumentere behovet for barselsbesøg samt at vurdere besøgenes relevans, set fra et fagligt synspunkt. Undersøgelsens resultat vil blive opgjort i 2006.

Sundhedsplejen arbejder fortsat målrettet med efterfødselsreaktioner. Som noget nyt blev der i 2005 oprettet to mødregrupper for kvinder med efterfødselsreaktioner.

Arbejdet med flygtningefamilier

Der har i 2005 været anvendt færre ressourcer på flygtningeområdet fra sundhedsplejens side, fordi der ikke er kommet så mange nye familier til. Området er fortsat organiseret således, at fire sundhedsplejersker med særlige kompetencer på flygtningeområdet varetager denne opgave.

Integration af IT i Sundhedsplejen

Sundhedsplejerskerne er fortsat tilgængelige for familierne via den daglige telefoni og ved at familierne har mulighed for at lægge en besked døgnet rundt. Sundhedsplejersken ringer senest tilbage i den førstkommande telefoni. Der har ikke som planlagt været ressourcer til at udbygge hjemmesiden i 2005.

Som sidste led i organisationsændringen i Børne- og Fritidsforvaltningen, blev Rådgivningscentret som nævnt dannet i august 2005. Sundhedsplejen prioriterer det tværfaglige samarbejde med Rådgivningscentret, som er i en opstartsfasen. Desuden deltager sundhedsplejen i tværfaglige møder i såkaldte bekymringsteams i skoledistrikterne.

Sundhedsplejen har i 2005 haft som mål at deltage aktivt i udvikling af kommunens Sundhedscenter. Lyngby-Taarbæk Kommune har fået tildelt midler fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet til et Sundhedscenterprojekt og sundhedsplejen deltager med et forældreuddannelsesforløb.

7. Tværgående indsatsområder

Nedenstående er de politisk godkendte indsatsområder, som har haft til formål at opfylde den overordnede målsætning om helhed og sammenhæng i børn og unges liv i kommunen. Arbejdet med indsatsområderne fortsætter i 2006 på tværs af forvaltningens områder.

- Overgange mellem tilbud
- Rummelighed og inklusion
- Børn med særlige forudsætninger og behov
- Samarbejde med forældrene
- Geografisk helhed
- Fælles virksomhedskultur

7.1 Status

Overgange mellem tilbud

Der er nedsat en arbejdsgruppe til arbejdet med indsatsområdet. Arbejdsgruppens foreløbige arbejde, indeholdende forslag til, hvordan der skabes gode overgange mellem institutioner til børn og unge, blev fremlagt for de politiske udvalg i august 2005. På Børneudvalgets foranledning har det foreløbige arbejde været sendt i høring i de berørte bestyrelser. På baggrund af de indkomne udtalelser, som generelt er positive overfor arbejdsgruppens anbefalinger, besluttede Børneudvalget at anbefalingerne skal danne grundlag for forvaltningens og institutionernes videre arbejde med indsatsområdet, at overgange mellem skole og ungdomsuddannelse skal indgå i det videre arbejde og at der gøres status i forbindelse med virksomhedsberetninger for 2006. Således arbejdes der videre med indsatsområdet i 2006.

Rummelighed og inklusion

En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter for institutionerne og forvaltningen har udarbejdet rapporten "Rummelighed/Inklusion". Arbejdsgruppen har søgt at indkredse begrebet rummelighed

på børneområdet og har herunder nævnt en række forhold, som påvirker rummeligheden i institutionerne. Det drejer sig om værdier og holdninger både hos politikere, professionelle og forældre. De organisatoriske og økonomiske rammer er med til at definere institutionernes råderum med henblik på at fremme rummeligheden. Endelig vil ønsket om større rummelighed medføre behov for, at personalet tilegner sig nye kompetencer.

Arbejdsgruppen anbefaler, at der igangsættes en debat i institutionerne blandt de professionelle og i bestyrelserne om begrebet rummelighed. Debatten tænkes forankret lokalt, så den enkelte institution arbejder med definition af rummelighed inden for eget område, f.eks. skoler eller dagtilbud. En del af den lokale drøftelse har til formål at afdække styrker og svagheder i egen institution i forhold til at være rummelige.

Børneudvalget og Fritidsudvalget har godkendt rapporten, som herefter er sendt til forvaltningens eksterne institutioner med henblik på at gennemføre den foreslåede debat og melde tilbage til forvaltningen inden udgangen af juni 2006.

Børn med særlige forudsætninger og behov

Indsatsområdet "Børn med særlige forudsætninger og behov" er hidtil varetaget i "Specialundervisningsudvalget" under Børne- og Fritidsforvaltningen og påbegyndtes pr. februar 2006. Det besluttedes i 2005 at ændre udvalgets navn og sammensætning til at dække ikke kun skoleområdet, men alle funktioner i børn og unges liv i Lyngby-Taarbæk Kommune. Det nye udvalg er benævnt "Udviklingsudvalget for børn med særlige behov".

Samarbejde med forældrene

Der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af forældre og medarbejdere, som har fokuseret på, hvordan samarbejdet mellem forældre og professionelle kan styrkes. Arbejdet mandede ud i en række anbefalinger og konkrete forslag. Efter behandling i Børneudvalget sendtes materialet til høring i de berørte bestyrelser, hvis tilbagemeldinger generelt var positive. Børneudvalget besluttede på denne baggrund at gøre status ved forelæggelsen af virksomhedsberetningerne for 2006.

Geografisk helhed

Indsatsområdet er delvist tilgodeset i forbindelse med implementeringen af indsatsområdet "Overgang i børns liv". Etableringen af Rådgivningscenteret har betydet, at der er oprettet 3 distrikts-team, hvor rådgivere og psykologer arbejder tæt sammen om foranstaltninger i distriktet og på den måde medvirker til at skabe geografisk helhed i samarbejde med distriktets eksterne ledere.

Fælles virksomhedskultur

I begyndelsen af 2005 har forvaltningen udmeldt 9 ledelsesværdier, som i årene fremover skal være gældende for såvel forvaltningsledelsen som ledelserne i alle eksterne institutioner. De enkelte ledelser skal omsætte hver enkelt værdi til konkret lederadfærd. På et møde for alle eksterne ledere i november er der gjort status på implementeringen. Der er givet eksempler på, hvordan institutionsledelserne arbejder med ledelsesgrundlaget, og der er givet inspiration til det videre arbejde.

Børne- og Fritidsforvaltningens interne virksomhedskultur er baseret på 6 værdier, hvortil der skal udarbejdes handleplaner. Forvaltningens samarbejdsudvalg har i løbet af 2005 godkendt handleplaner for emner information og trivsel.