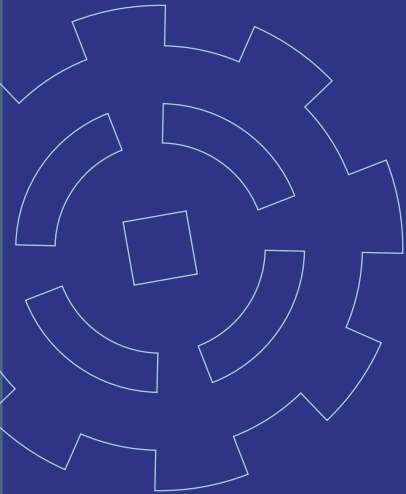


Børne- og Fritidsforvaltningen

Virksomhedsplan 2007



LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE



Virksomhedsplan 2007

Børne- og Fritidsforvaltningen, Lyngby-Taarbæk Kommune

FORORD	4
1. OM VIRKSOMHEDSPLANEN.....	5
2. VISION OG ORGANISERING	5
2.1 Vision	5
2.2 Organisering	5
3. BØRNE- OG FRITIDSOMRÅDET I TAL.....	8
3.1 Dagtilbud	8
3.2 Skole	9
3.3 Fritid og idræt.....	10
3.4 Demografi	12
4. FÆLLES TVÆRGÅENDE INDSATSOMRÅDER I BØRNE- OG FRITIDSFORVALTNINGEN	14
4.1 Øvrige fælles indsatsområder	15
5. FORVALTNINGSADMINISTRATIONEN.....	17
6. SKOLEOMRÅDET	18
7. DAGTILBUDSOMRÅDET	20
8. FRITIDS- OG IDRÆTSOMRÅDET	22
9. RÅDGIVNINGSCENTERET FOR BØRN OG FAMILIER	23
10. SUNDHEDSTJENESTEN	24

Forord

År 2007 byder på mange nye udfordringer. Strukturreformen skal implementeres, hvilket betyder nye opgaver og nye kollegaer fra amtet. Den sammenhængens børne- og ungepolitik skal igangsættes, der skal arbejdes med læreplaner for SFO-området og den ændrede folkeskolelov stiller øget krav til dokumentation og synliggørelse af kvalitet på folkeskoleområdet. Vi får en ny dagtilbudslov, som bl.a. sætter yderligere fokus på kvalitetsudvikling og dokumentation på dagtilbudsområdet

Budgettet for 2007 og de efterfølgende år har som konsekvens, at livremmen skal spændes kraftigt ind flere steder. Dette betyder, at der skal udarbejdes nye strategiske styringsværktøjer, så vi hele tiden kan sikre, at vi er på forkant med udviklingen og sikre bedst mulig kvalitet for pengene. Første skridt er, at der skal udarbejdes og igangsættes en ny model for udbygningsplaner for både skole-, klub- og dagtilbudsområdet.

Derudover skal der fortsat arbejdes med målrettet at skabe helhed og sammenhæng i den sammenbragte forvaltning. Dette bliver en udfordring, når forvaltningen i 2007 er spredt på flere forskellige adresser i kommunen.

For at kunne leve op til alt dette er der foretaget en mindre justering af forvaltningens organisation, så der kan sikres de bedste rammer for at kunne servicere de decentrale skoler, institutioner mv., det politiske system og "den indre fabrik" i forvaltningen.

De politisk vedtagne tværgående indsatsområder for 2006 vil fortsat gælde i 2007. Det er indsatsområderne:

- Overgange mellem tilbud
- Rummelighed og inklusion
- Børn med særlige forudsætninger eller behov
- Geografisk helhed
- Fælles virksomhedskultur

På chefgruppens vegne
Klaus Nørskov

1. Om virksomhedsplanen

Børne- og Fritidsforvaltningens virksomhedsplan er medarbejdernes og ledelsens værktøj og rettesnor i opgaveløsningen i 2007. Virksomhedsplanen skal samtidigt vise omverdenen – herunder resten af Lyngby-Taarbæk Kommunes administration og vores decentrale institutioner – hvilken retning, vi bevæger os i.

Børne- og Fritidsforvaltningens virksomhedsplan er et fremadrettet dokument, som beskriver det kommende års mål, aktiviteter og resultater i forvaltningen. Virksomhedsplanen er et strategisk værktøj, der har til formål at sikre en helhedsorienteret og målrettet styring af forvaltningens opgaver. Virksomhedsplanen er således retningsgivende for årets arbejde og prioriteringer.

I virksomhedsplanen udpeges indsatsområder for årets arbejde. Fokus er derfor på udviklings- og tilpasningsopgaver, mens driftsopgaver ikke indgår i planen. Virksomhedsplanen indeholder en beskrivelse af forvaltningens visioner, organisering, nøgletal for forvaltningens områder og de tværgående politiske og ledelsesmæssige indsatsområder for 2007 samt afdelingernes indsatsområder.

Indsatsområderne opfølges i virksomhedsberetning 2007.

2. Vision og organisering

2.1 Vision

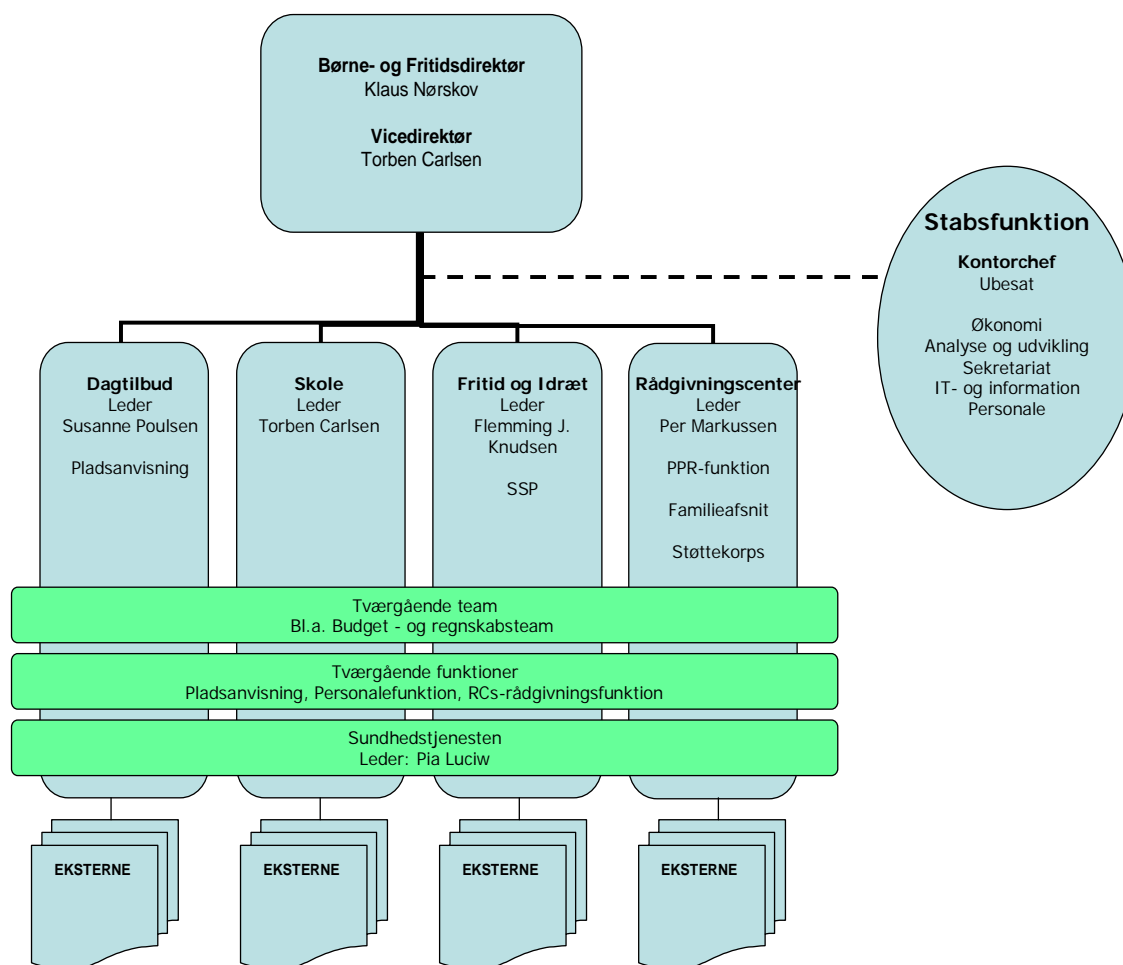
Børne- og Fritidsforvaltningen er som politisk styret organisation i stand til

- i samarbejde med institutionerne at levere serviceydelser til brugerne og borgerne på et højt fagligt niveau
- at udvikle opgaveløsninger og forretningsgange i takt med omverdenens krav og forventninger
- at være en attraktiv arbejdsplads præget af alle ansattes trivsel og udvikling

2.2 Organisering

Børne- og Fritidsforvaltningen er organisatorisk opdelt i 4 liniefunktioner, en stabsafdeling samt en række tværgående team og funktioner

Organisationsdiagram for Børne- og Fritidsforvaltningen



Stabsfunktionen varetager understøttende funktioner for primært ledelse og politiske udvalg. Under Stabsfunktionen hører enhederne Økonomi & Udvikling, IT, sekretariat, og personalfunktion. Økonomi & Udvikling koordinerer forvaltningens budgetarbejde og er tovholder på tværgående planlægnings- og udviklingsopgaver.

Skoleafdelingen varetager daglig drift og udvikling af det samlede skoleområde, herunder folkeskolerne, Pædagogisk Center og lejrskoler.

Dagtilbudsafdelingen varetager daglig drift og udvikling af det samlede dagtilbudsområde, herunder daginstitutioner og dagpleje.

Rådgivningscentret varetager daglig drift og udvikling af forebyggelses- og anbringelsesområdet, pædagogisk-psykologisk bistand, specialpædagogområdet, tale-/hørefunktion mv. Under rådgivningscenteret hører tre eksterne specialforanstaltninger: Familiehuset, Skovhuset, og Gnisterne.

Fritids- og Idrætsafdelingen varetager daglig drift og udvikling af Fritids- og Idrætsområdet. Herunder hører følgende eksterne institutioner: Ungdomsskolen, Musikskolen, fritids- og ungdomsklubber, medborgerhus, vandrehjem, idræts- og svømmehaller samt stadion- og idrætsanlæg.

Tværgående funktioner og teams

Ud over de allerede eksisterende tværgående permanente funktioner (eksempelvis sundhedsplejen), som løser opgaver på tværs af organisationen, etableres en række tværgående team, som dannes på tværs af organisationen af medarbejdere/ledere med fælles opgavefunktioner men med rod i en afdeling.

Formålet med den nye organisation

Formålet med den nye struktur er stadig at sikre helhed og sammenhæng indenfor det samlede børneområde. Dog er der i den nye struktur lagt vægt på en styrkelse af strategisk planlægning, økonomistyring, tværgående opgaveløsninger og ledelse af de decentrale niveauer.

Børne- og Fritidsforvaltningens opgaver omfatter:

- Dagpasningsområdet, herunder vuggestuer, børnehaver, børnehuse og dagplejen
- Skole og SFO, herunder bidrag til private skoler og privat SFO
- Pladsanvisningen
- Rådgivningscenteret, herunder ungdomsboligerne, Gnisterne og Familiehuset
- Sundhedsplejen
- Folkeoplysningsaktiviteter
- Fritids- og ungdomsklubber
- Idrætsanlæg

Børne- og Fritidsforvaltningen servicerer følgende udvalg og råd:

Politiske udvalg

- Børneudvalget
- Fritidsudvalget

Andre udvalg og råd

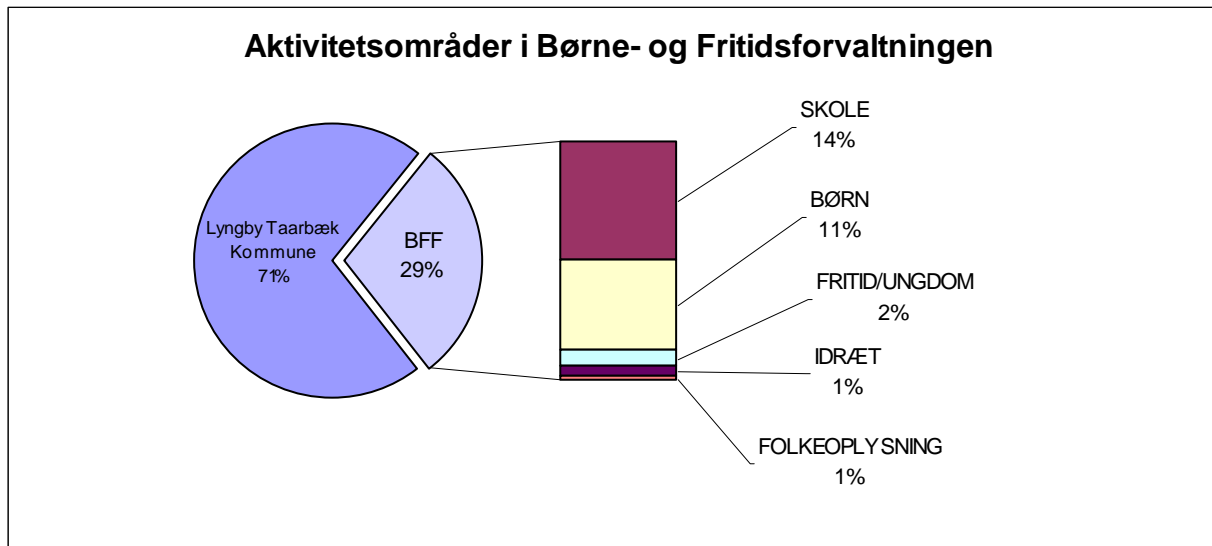
- Folkeoplysningsudvalget
- Småbørnsforum
- Skoleforum
- Idrætsforum
- Klubforum

Bestyrelser

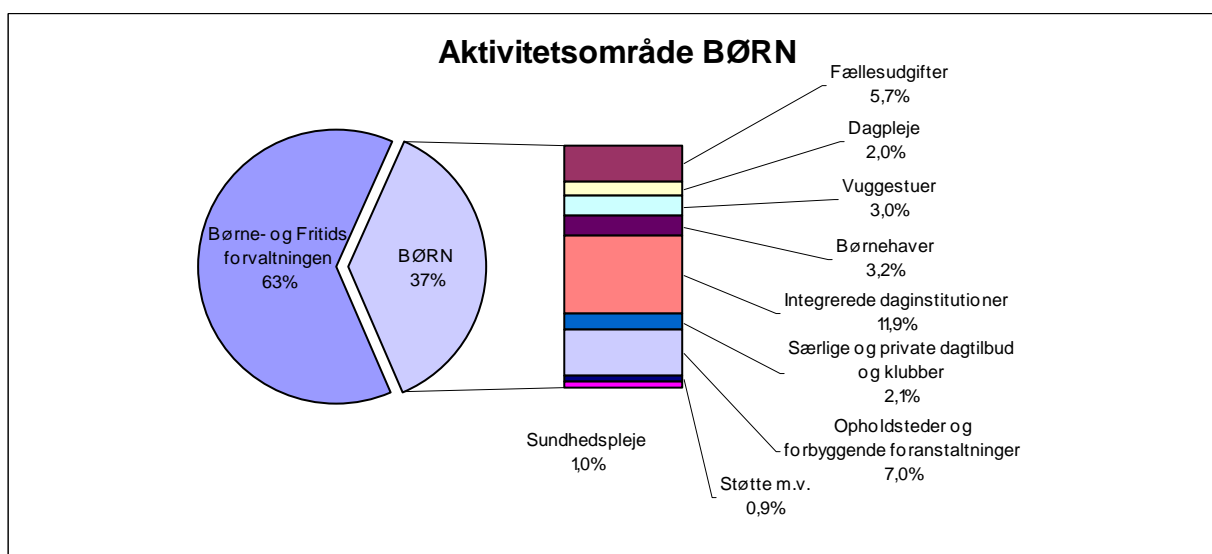
Ungdomsskolens bestyrelse
Musikskolens bestyrelse

3. Børne- og fritidsområdet i tal

I 2007 udgør Børne- og Fritidsforvaltningens samlede nettodriftsbudget **887.926.553** kr. Nedenstående figur viser fordelingen af de samlede budgetudgifter i forhold til de organisatoriske hoved- og funktionsområder:



3.1 Dagtilbud



Dagtilbud

Der er i alt 56 vuggestuer, børnehaver og børnehuse i kommunen. Hertil kommer dagplejen. Fordelt på typer af dagtilbud har kommunen:

Vuggestuer: 12
 Børnehaver: 15
 Børnehuse: 29

Kommunens dagtilbud varetager pasning af 3.141 børn i alderen 0-6 år. Hertil kommer muligheden for privat pasningsordning. Fordelt på dagtilbud er antallet af børn i dagpasningstilbud:

Vuggestue	370
Børnehave	562

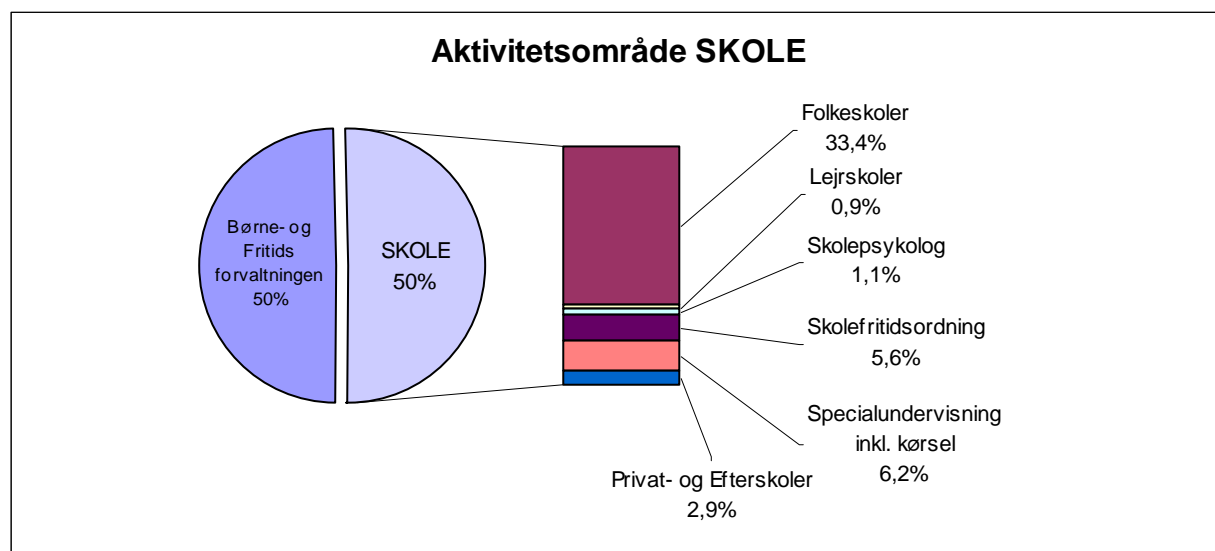
Integreret	1.809
Kommunal Dagpleje	224
Privat pasning	176
Antal børn i dagtilbud i alt	3.141

Pris pr. plads

Gennemsnitlig nettodrifudsudgift Dagpleje	92.700
Gennemsnitlig nettodrifudsudgift Vuggestue	77.000
Gennemsnitlig nettodrifudsudgift Børnehave	44.400

Ekskl. Fællesudgifter og forårsskovgruppeordninger

3.2 Skole



Skoler:

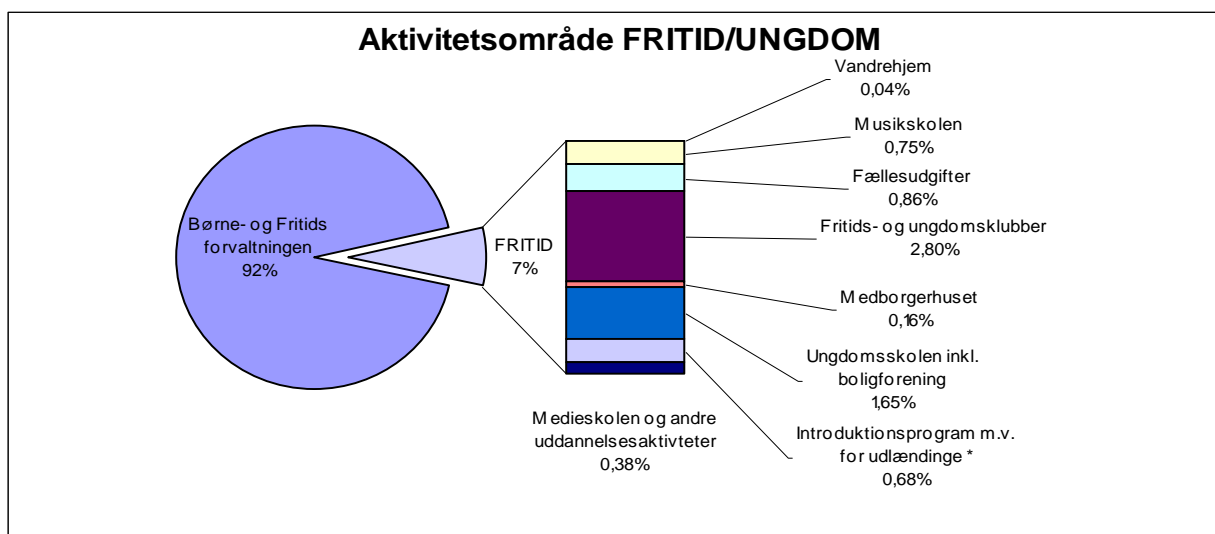
Der er i alt 10 folkeskoler i kommunen. Derudover er der Sorgenfriskolen og Heldagsskolen som varetager specialundervisning.

Alle skolerne varetager undervisning efter folkeskoleloven. Fordelt på distriktsskoler udgør elevantallet, inklusiv gruppeordninger, i 2007:

Elever i folkeskoler 2007/08	5.777
Gennemsnitlig nettodrifudsudgift pr. elev i folkeskolen	62.227 kr.
Pladsantal i Skolefritidsordninger 2007/08	2.448
Gennemsnitlig nettodrifudsudgift pr. plads i SFO ¹	21.952 kr.

¹ Den gennemsnitlige nettodrifudsudgift pr. plads er inklusiv forældrebetaling

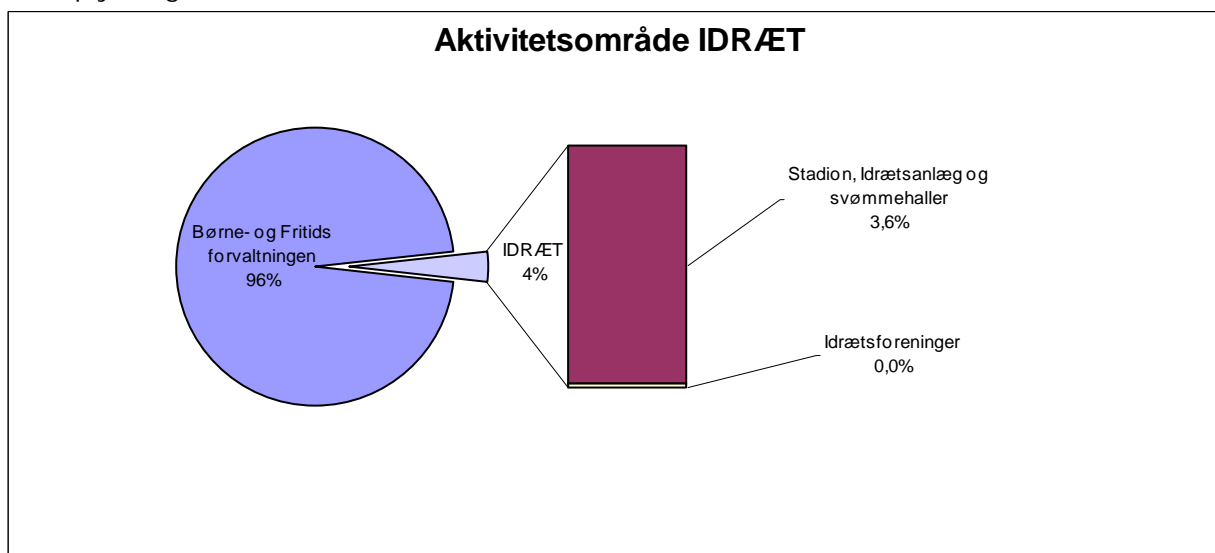
3.3 Fritid og idræt

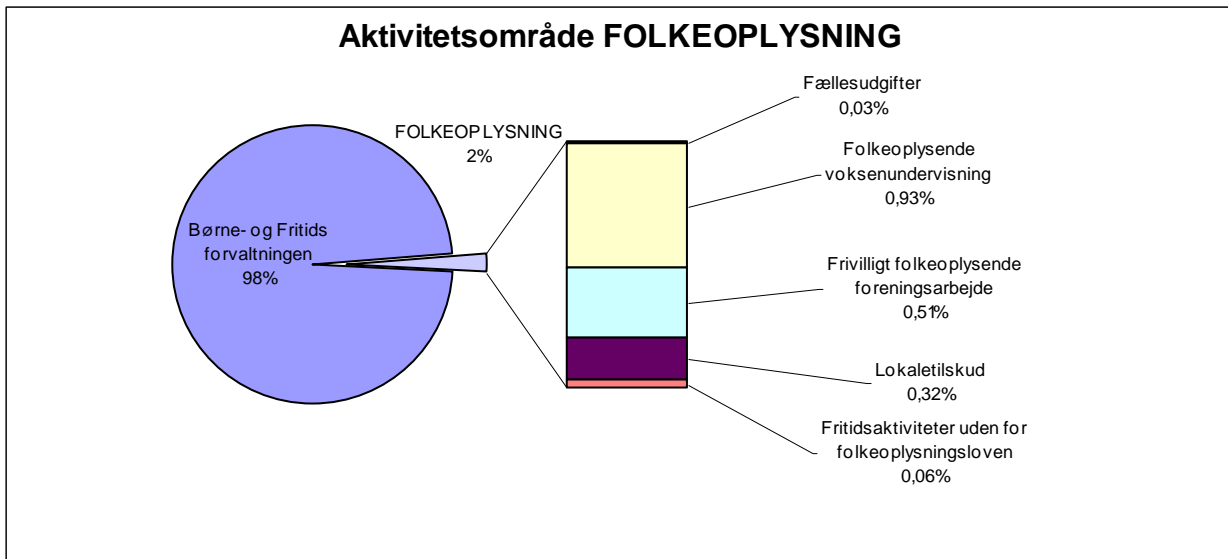


Fritids- og ungdomsklubber

Antal pladser fritidsklubber	1.485
Antal pladser ungdomsklubber	750
Antal børn i fritids- og ungdomsklubber i alt	2235
Gennemsnitlig nettodrifudsudgift fritidsklubber	14.670 kr.
Gennemsnitlig nettodrifudsudgift ungdomsklubber	4.876 kr.

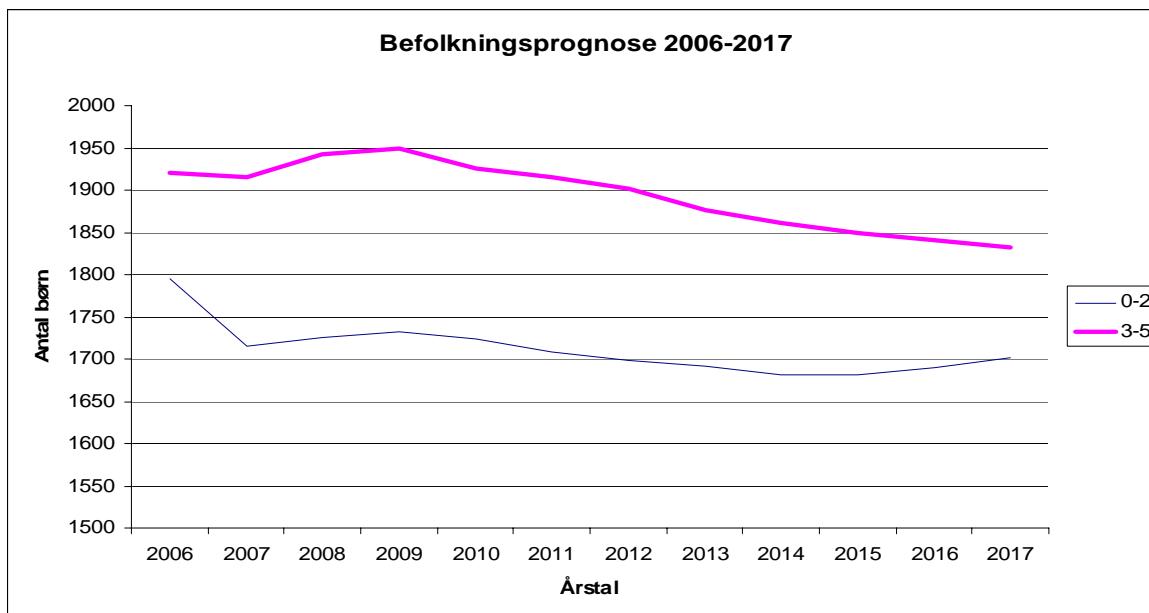
Nedenstående figurer viser fordelingen af nettoudgifter på henholdsvis idræts- og folkeoplysningsområdet



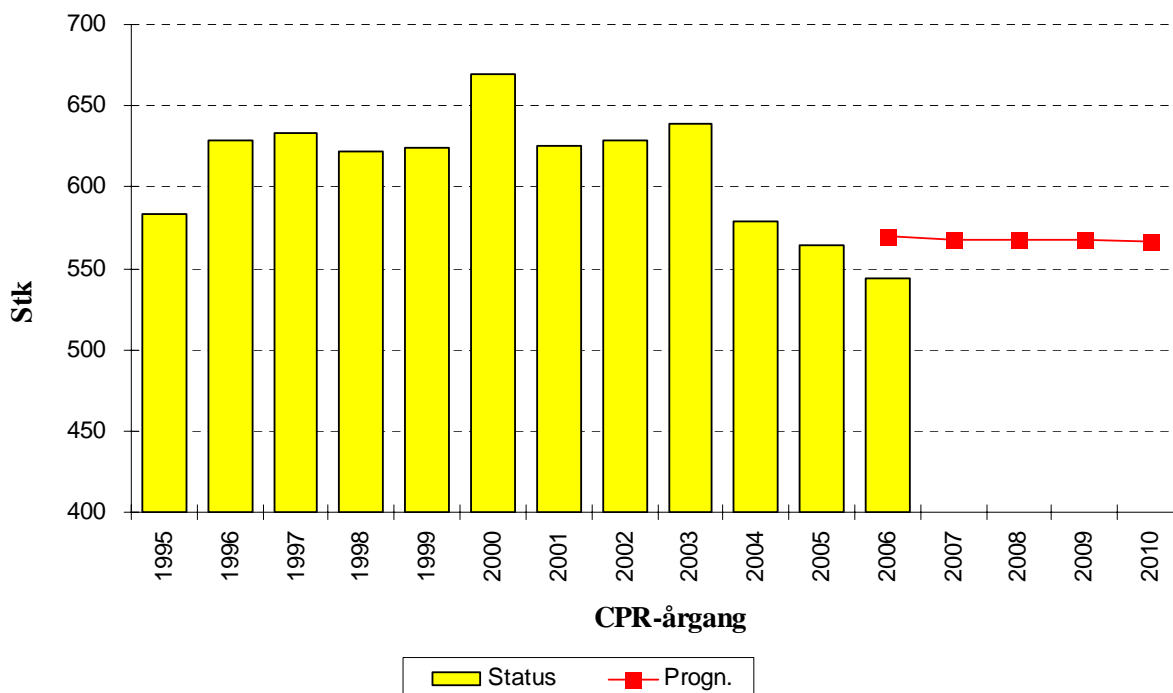


3.4 Demografi

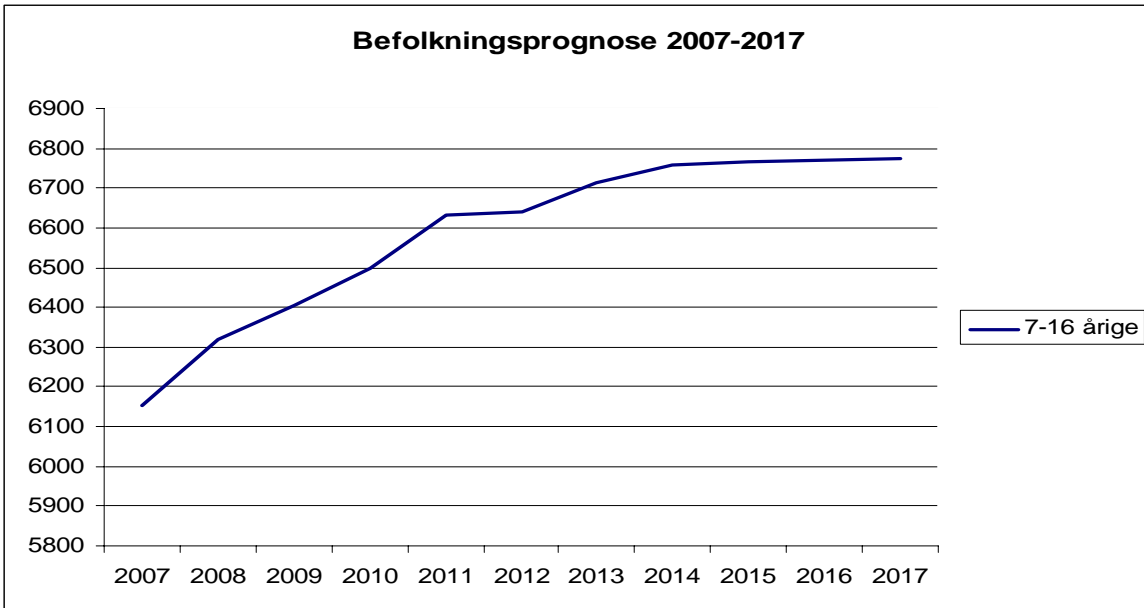
Nedenstående graf viser udviklingen i antallet af småbørn (0-5 år) og børn/unge (7-16 år). Udviklingen af antallet af de 0-2 årige forventes at falde de kommende år, i modsætning til antallet af 3-5 årige, som forventes at stige de kommende år til og med 2009 for derefter at falde. Dog ventes kurven for de 0-2 at vende fra 2015, hvor en svag stigning forventes.



Der skal dog i forhold til ovenstående prognose tages højde for et stadig faldende fødselstal i kommunen. Hvis denne fortsætter, vil ovenstående kurve på 0-2 års området i 2007-2010 være faldende, og 3-5 års området ligge lavere end ovenstående kurve de efterfølgende år. Nedenstående kurve viser det faktiske fødselstal kontra det prognosticerede.



Antallet af børn mellem 7-17 år er steget siden 2001. Dette er en udvikling, der forventes at fortsætte frem til 2017. Der er dog stor forskydning indenfor aldersgruppen, hvor gruppen af de 12-16 årige må forventes at stige.



4. Fælles tværgående indsatsområder i Børne- og Fritidsforvaltningen

Nedenstående indsatsområder er de politisk godkendte indsatsområder, som har til formål at opfylde den overordnede målsætning om helhed og sammenhæng i børn og unges liv i kommunen. Indsatsområderne fremgår ligeledes af servicestrategi 2006-2009.

Overgange mellem tilbud

Hovedmål:

Mål med indsatsen er at styrke såvel den professionelle som den tværprofessionelle indsats i forbindelse med børns, unges og deres forældres "vej" gennem kommunens institutions- og skoletilbud. Der skal således skabes sammenhæng og helhed i børn og unges liv i de offentlige tilbud herunder, at forældre og børn kan fornemme, at der er en rød tråd i tilbuddene. Ligeledes skal børn og unge sikres en god og tryk start i kommunens tilbud.

Indsatser:

Det indledende arbejde med indsatsområdet indeholdende anbefalinger til, hvordan der skabes gode overgange mellem institutioner til børn og unge, blev fremlagt for de politiske udvalg i august 05 og herefter sendt i høring i de berørte bestyrelser. På baggrund heraf besluttede Børneudvalget, at anbefalingerne skal danne grundlag for det videre arbejde med indsatsområdet. Til at varetage det videre arbejde er der etableret en arbejdsgruppe.

Ultimo 2006 fremlægger arbejdsgruppen det endelige koncept indeholdende generelle retningslinier, minimumskrav, tidsplaner og anbefalinger for alle overgange. Disse implementeres på samtlige institutioner og skoler i løbet af 2007.

Rummelighed og inklusion

Hovedmål:

At medvirke til at stoppe stigningen i børns udskillelse fra de almene tilbud og at medvirke til at skabe rummelige og inkluderende institutioner kendetegnet ved trivsel for alle og anerkendelse af forskellighed.

Indsatser:

Det indledende arbejde med indsatsområdet har indeholdt formulering af begrebet rummelighed i de forskellige institutionstyper, ressourcetænkning, udarbejdelse af status over tilbud i kommunen som grundlag for evalueringer /målinger og afholdelse af temadag for lederne. På baggrund heraf er der udarbejdet en rapport, som har været i høring i de berørte bestyrelser.

På baggrund heraf besluttede Børneudvalget i november 2006 at nedsætte en arbejdsgruppe, som får ansvar for det videre arbejde med indsatsområdet. Således vil indsatsområdet i 2007 blive konkretiseret og operationaliseret.

Børn med særlige forudsætninger eller behov

Hovedmål:

At indsatsområdet fremmer det tætte samarbejde både lodret og vandret i systemet, og hvor målet er at sikre den faglige vidensdeling og optimale opgaveløsning. Der ønskes tydeliggørelse af hvordan og hvornår der kan forebygges i forhold til målgruppen af børn med særlige behov.

Indsatser:

Gruppen af børn med særlige behov skal beskrives nøjere. Alle relevante medarbejdere skal have et grundigt kendskab til forebyggelse og mulige foranstaltninger i Lyngby-Taarbæk Kommune, herunder hvor tidligt der kan iværksættes hjælp til barnet på grundlag af beskrivelse og en eventuel diagnosticering. Der skal udarbejdes principper og handleplaner for, hvordan viden og tiltag bliver tilgængeligt for involverede omkring barnet. Derudover skal sikres klarhed over antal involverede i et sagsforløb samt dannelse af en tovholderfunktion i opgaveløsningerne.

Som en følge af anbringelsesreformen er der i efteråret 2006 udformet en sammenhængende børnepolitik med mål om at fremme forebyggelse og målrettede indsatser, herunder et styrket samarbejde mellem Rådgivningscenteret og eksterne enheder, skoler og institutioner og internt i forvaltningsadministrationen.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik er rettet med alle kommunens børn og unge. Dog har politikken et særligt fokus på børne- og unge i risikogrupper, hvilket skyldes politikens udspring i anbringelsesreformen. Udgangspunktet for den sammenhængende børne- og ungepolitik er således at sætte fokus på den koordinerede indsats.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik træder i kraft d. 1.1.2007.

Geografisk helhed

Hovedmål:

At skabe klarhed over, hvad geografisk helhed vil sige i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Indsatser:

Formålet med indsatsområdet er at skabe helhed og sammenhæng i Børne- og Fritidsforvaltningens opgaver og funktioner i de forskellige dele af kommunen.

Det er med andre ord hensigten at etablere organisatoriske fora, som sikrer, at sagsbehandlingen og varetagelsen af forvaltningens indsatser i forhold til det enkelte barn/den enkelte familie sikres en helhedsbaseret indsats.

Med oprettelsen af Rådgivningscenteret for familier og børn og dettes nye opdeling i distrikter er grundstrukturen lagt til et lokalt samarbejde.

Operationaliseringen af geografisk helhed vil således skulle tage udgangspunkt i et samarbejde mellem de relevante lokale samarbejdspartnere – som institutioner, skoler, repræsentanter fra Rådgivningscenteret m.v.

Opgaven består i at udvikle fora, som på den ene side repræsenterer de forskellige fagligheder og på den anden side er operationelle i forhold til antallet af deltagere og mødefrekvensen. Der kan med andre ord være tale om en yderligere differentiering indenfor de større distrikter, som både Rådgivningscenteret og daginstitutionerne opererer indenfor.

Hensigten er i løbet af 2007 at skabe en afklaring af organiseringen og struktureringen af samarbejdet og dermed skabe en gennemsikuelighed og overblik over mulige faglige samarbejdspartnere set fra de respektive institutioner.

Fælles virksomhedskultur

Se under afsnit 5. Forvaltningen

4.1 Øvrige fælles indsatsområder

Udover ovennævnte politisk vedtaget tværgående indsatsområder, er det af ledergruppen besluttet, at den samlede forvaltning skal arbejde med kompetenceudvikling i 2007. Indsatsområdet er en videreførelse af indsatsområdet i 2006.

Kompetenceudvikling

Hovedmål:

Det langsigtede mål med at beskæftige sig med kompetenceudvikling er, at vi til enhver tid kan matche de udfordringer, som omgivelserne stiller til en kompetent og moderne Børne- og Fritidsforvaltning, som samtidig er en attraktiv og udviklende arbejdsplads, der kan fastholde og tiltrække medarbejdere.

Indsatser:

Strategisk og systematisk kompetenceudvikling vil også i 2007 være et indsatsområde for forvaltningens administration og institutioner. Kompetenceudvikling ansues her som en systematisk og strategisk proces, der skal bidrage til både at udvikle den enkelte medarbejder/leder og den enkelte arbejdsplads.

Med udgangspunkt i det fælles vejledende koncept og fortsatte kurser skal arbejdet med kompetenceudvikling implementeres på alle institutioner, skoler og områder i forvaltningen.

Strukturreform 2007

Hovedmål:

Strukturreformen betyder, at kommunen fra 1.1.2007 selv har visitations-, handle- og økonomisk ansvar for en lang række opgaver. Dette gælder også på børne- og ungeområdet, hvor kommunen skal overtage opgaver indenfor;

- Det børnesociale område – herunder vidtgående specialundervisning, som kommunerne får det fulde ansvar
- Handicapområdet.
- Sundhedsområdet (0-18 år)

Hovedmålet er, at overtagelsen af opgaver fra amtet skal sikres kvalitet i opgavevaretagelsen. Derudover skal det sikres, at alle medarbejdere tager et medansvar for de nye opgaver, og at alle kompetencer og viden fra de nye medarbejdere, der kommer fra Københavns Amt, udnyttes.

Indsatser:

Opgaveovertagelserne giver primært udfordringer i forhold til tværfagligt samarbejde internt og på tværs af kommuner og økonomi, herunder udvikling i priser for eksterne døgninstitutioner.

Indsatserne vil især blive i forhold til:

- Den mest vidtgående specialundervisning, og herunder hvilke opgaver LTK selv kan dække, og hvilke der fortsat vil dækkes af tidligere amtslige specialskoler og institutioner, som nu bliver kommunale og landsdækkende.
- Samarbejde på handicapområdet med eksterne institutioner, herunder administration af genoptræningstilbud, vedvarende fysioterapi mm.
- Metoder og systemer til øget administrativ, faglig og økonomisk styring vil finde anvendelse for at løse opgaverne. Hertil er Rådgivningscenteret indgået i et tæt kommunesamarbejde i Netværk Nord, et netværk af nordlig placerede kommuner: LTK, Gentofte og Rudersdal Kommuner.

Om- og udbygningsplaner

Hovedmål:

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2007 og overslagsårene blev de økonomiske vilkår for de nuværende udbygningsplaner på dagpasningsområdet, skoleområdet og klubområdet ændret væsentligt. Der ligger således nu en politisk beslutning om, at alle tre udbygningsplaner skal revideres og forelægges politisk primo 2007.

Indsatsområder:

Opgaven vil i 2007 være at operationalisere og implementere de om- og udbygningsplaner, der fremkommer. Generelt vil hovedproblemstillingen være at synliggøre og skabe sammenhæng mellem behov og kapacitet på de tre områder samt beskrive de konsekvenser, der i denne forbindelse skabes.

Ud over om- og udbygningsplanerne på disse tre områder skal der skabes en plan for udviklingen og placeringen af et 10. klassecenter i kommunen. Planen vil være, at dette skal videreudvikles og implementeres i 2007 gerne med start i august måned. Derudover skal Club 10 rent organisatorisk indarbejdes som en del af Ungdomsskolens virksomhed. I den forbindelse skal der udformes en ny sammenhængende klubvirksomhed for Club 10 og Ungdomsskolens klubvirksomhed.

5. Forvaltningsadministrationen

Hovedmål:

- At Børne- og Fritidsforvaltningen fremstår og agerer som en enhedsforvaltning
- At der sikres en effektiv og kvalitetsbaseret drift og udvikling i serviceydelserne på børne- og fritidsområdet

Indsatsområder:

Fælles virksomhedskultur

Der er behov for at sikre en mere klar og samlet ledelse af forvaltningen. Der er behov for et styrket fokus på mål og strategi (inden for de politisk fastsatte mål og rammer) og øget behov for at sikre helhed og sammenhænge de enkelte områder imellem.

I denne sammenhæng skal der være særligt fokus på sammenhængskraften, når forvaltningen fremover er geografisk spredt på forskellige matrikler.

Der arbejdes med at sikre en fælles virksomhedskultur i forvaltningen via fælles værdier, mål, opgaver, fleksible og tværgående tilrettelæggelsesformer samt fælles værdimæssige og sociale aktiviteter for medarbejdere og ledere.

Styrket økonomisk og strategisk styring

Der er behov for styrkelse af økonomi og udviklingsfunktionen i Børne- og Fritidsforvaltningen. Der skal sikres flere muskler til den tværgående og koordinerende økonomi-, analyse- og planlægningsfunktion. GoPro skal implementeres for alle medarbejdere i forvaltningen, og der skal sikres en organisation, der understøtter GoPro, samt et effektivt ledelsesinformationssystem. Endvidere skal der sikres et mere målrettet fokus på IT- og informationsfunktionen.

Organisatorisk og faglig udvikling

De ledelsesmæssige ressourcer skal primært prioriteres til ledelse, samarbejde og coaching af forvaltningens personale og skole- og institutionsledere. Det ledelsesmæssige fokus skal flyttes til primært at være ledelse, styring og udvikling – og ikke primært sagsbehandling. Der skal herunder sikres et klart fokus på den faglige og organisatoriske udvikling på skole- og institutionsområdet.

6. Skoleområdet

Hovedmål:

Hovedmålene for Skoleområdet vil i 2007 være

- at skabe større helhed og en bedre sammenhæng i opgavevaretagelsen på det samlede skoleområde
- at sikre fortsat udvikling og kvalitet på kommunens skoler.

Indsatsområder:

Ledelsesudvikling

Med henblik på at styrke og udvikle ledelsen af skoler vil en målrettet ledelsesudvikling være et særligt indsatsområde i 2007. Indsatsen skal bl.a. sætte fokus på:

- målrettet og fremadrettet kompetenceudvikling af ledere, souschefer og afdelingsledere, herunder vurdering af hvilke uddannelser der bør satses på til de forskellige grupper.

Tosprogsområdet

I 2007 påbegyndes en flerårig målrettet udvikling og opkvalificering af den samlede indsats på tosprogsområdet.

Med henblik på igangsættelsen af arbejdet etableres i 2007:

- en samlet og fremadrettet plan for arbejdet
- et tværgående samarbejde internt i forvaltningen med det formål at skabe et netværk blandt medarbejdere, der arbejder med tosprogede børn/familier.

Af konkrete aktiviteter vil der i 2007 blive lagt særlig vægt på sprogstimulering, sprogscreening og overgange mellem tilbud.

Elevplaner og undervisningsdifferentiering

I forbindelse med vedtagelse af bekendtgørelse om elevplaner i folkeskolen blev det i august 2006 i Børneudvalget besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe med henblik på at udarbejde forslag til mål og overordnede rammer for, hvordan skolerne i Lyngby-Taarbæk Kommune skal anvende elevplanerne.

Med forslag fra Pædagogisk Forum besluttede Børneudvalget den 10. oktober, at arbejdet med evalueringskultur med særlig fokus på elevplaner og undervisningsdifferentiering udpeges som særligt udviklingsarbejde/indsatsområde for det samlede skolevæsen i skoleåret 2007/08 og 2008/09. Udviklingsarbejdet med elevplaner tager udgangspunkt i de ovenfor nævnte mål og rammer.

Handleplaner for folkeskolerne

Det er i 2006 blevet besluttet, at de nye handleplaner for folkeskolerne skal være;

- Elevdemokrati
- Samarbejde mellem skole og hjem, herunder skole/hjemsamtalen

Etablering af fælles visioner og mål for SFO og indskolingen

Med udgangspunkt i drøftelserne omkring indførelse af lønsumsstyring på skolerne og udvikling af skoleledelsen er det i løbet af den seneste tid jævnligt blevet drøftet, hvorledes SFO kan sikres en fast og naturlig rolle på skolen – først og fremmest i forbindelse med indskolingen. Også SFO's rolle i forbindelse med skolebestyrelsen bør sikres yderligere.

Der skal derfor i 2007 udarbejdes én eller flere fælles visioner for SFO og/eller indskolingen – dels for det fælles skolevæsen - dels for den enkelte skole. Dette betyder, at der skal indføres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO og indskolingen, hvor skolens undervisning og fritidsordningernes særlige opgaver er sammentænkt. Målet skal være, at fritidsdelen og undervisningsdelen integreres fuldt ud i indskolingen – både organisatorisk, ledelsesmæssigt og fagligt.

I mål- og indholdsbeskrivelserne bør der være særlig fokus på den almindelige lektiehjælp i fritidsdelen og ligeledes på krop og bevægelse - som en fælles del i både undervisnings- og fritidsdelens virksomhed.

7. Dagtilbudsområdet

Hovedmål:

Hovedmålet for dagtilbudsområdet vil i 2007 være at sikre en fortsat udvikling i og af kommunens dagtilbud.

Indsatsområder:

Ledelsesudvikling

Med henblik på at styrke og udvikle ledelsen af kommunens dagtilbud vil en målrettet ledelsesudvikling være et særligt indsatsområde i 2007. Indsatsen skal bl.a. sætte fokus på:

- målrettet og fremadrettet kompetenceudvikling af ledere, souschefer og afdelingsledere, herunder vurdering af hvilke uddannelser der bør sættes på til de forskellige grupper.
- videreudvikling af introduktionen til nye ledere

Med henblik på igangsættelse af arbejdet nedsættes en tænketank med repræsentanter fra skoler, dagtilbud og forvaltning.

Tosprogsområdet

I 2007 påbegyndes en flerårig målrettet udvikling og opkvalificering af den samlede indsats på tosprogsområdet.

Med henblik på igangsættelsen af arbejdet etableres i 2007:

- en samlet og fremadrettet plan for arbejdet
- et tværgående samarbejde internt i forvaltningen med det formål at skabe et netværk blandt medarbejdere, der arbejder med tosprogede børn/familier.

Af konkrete aktiviteter vil der i 2007 blive lagt særlig vægt på sprogstimulering og sprogscreening og overgange mellem tilbud.

Udvikling af evalueringskultur på dagtilbudsområdet

I takt med stadig større krav og forventninger om evaluering og dokumentation, er der behov for udviklingen af en egentlig evalueringskultur på dagtilbudsområdet.

Med inspiration fra det flerårige arbejde med udvikling af evalueringskultur på kommunens skoler, vil udvikling og implementering af en evalueringskultur tilpasset dagtilbudsområdets særlige vilkår starte op i 2007 og fortsætte i de kommende år.

Med henblik på igangsættelsen af arbejdet etableres i 2007 en arbejdsgruppe, der får til opgave at udarbejde et projektforslag omkring arbejdet.

Lønsumsstyring for dagtilbud

Ifølge Økonomiudvalgets beslutning om at indføre lønsumsstyring i alle kommunens forvaltninger og institutioner vil der blive indført lønsumsstyring for dagtilbudene med igangsætning januar 2008.

Ultimo 2006 vil der blive nedsat en task-force til at afdække problemstillinger i forbindelse med gennemførelsen af lønsumsstyring, ligesom gruppen skal udforme en generel vejledning for lønsumsstyring i dagtilbudene.

Udgangspunktet vil være den lønsumsstyringsproces, der er gennemført i forbindelse med indførelsen af lønsumsstyring for skolerne.

Rekruttering og fastholdelse i dagtilbud

Resultaterne af en undersøgelse vedrørende rekruttering og fastholdelse af medarbejdere i kommunens dagtilbud i perioden marts 2005 – marts 2006 tyder på, at dagtilbudene i kommunen har problemer med at rekruttere især uddannede pædagoger.

Med henblik på at afhjælpe problemet blev der i 3. kvartal 2006 nedsat en rekrutteringstænk tank med repræsentanter fra dagtilbudene, forvaltningen og forældre. Tænk tanken, hvis arbejde afsluttes medio 2007, skal komme med forslag til, hvordan rekrutteringen kan styrkes.

Med udgangspunkt i undersøgelsen samt tænk tankens arbejde igangsættes i 2007 en særlig indsats med henblik på at afhjælpe rekrutteringsproblematikken

8. Fritids- og Idrætsområdet

Hovedmål:

Hovedmålene for Fritid og Idræt vil i 2007 være:

- at skabe indbydende rammer der fordrer trygge opvækstbetingelser for kommunens unge
- skabe mulighed for at musikskolen har lokaler til rådighed
- fastholde standarden for de fysiske rammer på kommunale idrætsanlæg så det fortsat indbyder til et godt idræts- og foreningsliv
- skabe mulighed for at fordele de afsatte midler til folkeoplysende virksomhed på kvalificeret vis således at der sikres et mangfoldigt tilbud

Indsatsområder:

Fritids- og ungdomsklubber

Fastholde og videreudvikle klubbernes arbejde med at være en synlig del af lokalområdet. Dette skal ske ved, at klubmedarbejdere deltager i sommervagtordninger og 'blåmandag' på Bakken. Derudover skal det vurderes, om vagtordningerne skal udvides til øvrige ferieperioder.

Samarbejdet mellem lokalpoliti, klubmedarbejdere og områdets folkeskoler skal fortsat fastholdes. Formålet er at sikre viden om kommunens unge således, at der tidligt kan iværksættes forebyggende tiltag og dermed sikres et trygt ungemiljø i kommunen.

Musikskolen

Der skal arbejdes videre på:

- at finde en løsning på Musikskolens pressede lokalesituation, der er opstået som en konsekvens af etablering af indskolingsarealer på skolerne. Løsningen skal findes indenfor kommunens enkelte skoler samt i Fritids- og Idrætsområdets lokaler
- at revurdere musikskolens virksomhed i henhold til den udarbejdede analyse af 17. maj 2006 vedrørende de organisatoriske og økonomiske forhold

Lyngby Stadion og svømmehal

På idrætsområdet skal styrke- og vægttræningsarealet, der forventes ibrugtaget primo marts, sættes i drift. Der skal således udarbejdes plan og retningslinier for dette areals indretning og anvendelse til glæde for primært idrætsklubberne på Lyngby Stadion.

Driften af Lyngby Svømmehal skal analyseres med henblik på at få det fortsatte fald i besøgstallet til at stoppe - og måske endda stige igen. Analysen skal blandt andet indeholde muligheden for et samarbejde med kommercielle partnere samt balance mellem budget og kapacitet, herunder udgifter og indtægter.

Der skal gennemføres en ændret drift af idrætsområdet, herunder en større samdrift mellem idrætsområde Nord og Lyngby Stadion, således at den vedtagne besparelse på 400.000 kr. indfries.

Folkeoplysningsområdet

Forvaltningen skal medvirke til at skabe mulighed for, at folkeoplysningsudvalget kan træffe kvalificeret udvikling af folkeoplysningsområdet på tværs af foreningsområderne. Formålet er at skabe dialog om mulige indsatsområder og skabe en synlig profil af kommunens foreningsområde.

Derudover skal der udarbejdes og indføres nye retningslinier for udlån af kommunale foreningshuse, anlæg og lokaler med baggrund i den udarbejdede lokalerapport. De nye retningslinier skal træde i kraft for udlånssæsonen 2007/2008.

9. Rådgivningscenteret for børn og familier

Hovedmål:

Fortsat at udmønte målsætningen om helhed og sammenhæng i opgaveløsningerne for børn med særlige behov og rådgivning til deres familier med særlig fokus på handicapområdet, vidtgående specialundervisning og sammenhængende børnepolitik.

Indsatsområder:

Handicapområdet:

Koordination og samarbejde på handicapområdet fremmes bl.a. ved nedsættelsen af en tværfaglig handicapgruppe i Rådgivningscenteret, der vil udvikle bl.a. vejledningstilbud, træningstilbud og metodeanvendelse.

Børn med særlige behov:

Dette indsatsområde vil blive udformet og implementeret af Udviklingsudvalget, og skal beskrive, hvilke målgrupper af børn og unge, der besidder særlige behov. Derudover skal fremsættes forslag til, hvorledes disse børn kan hjælpes i kommunens tilbud i institutioner, skoler og klubber.

Visitationsstandarder

Udarbejde og implementere standarder og styringsprincipper for målgruppen af støttekrævende børn dagtilbud og støttepædagogisk indsats i undervisning, SFO'er og klubber.

Implementering af tidlig indsats for småbørnsområdet

Af fremsat lovforslag fremgår, at alle 3-årige i 2007 skal sprogscreenes for at sikre den sproglige udvikling. Forvaltningen deltager i afprøvningen af en screeningsmetode, som udvikles af CVU-Storkøbenhavn og videnscentre. Målet er, at det pædagogiske personale i dagtilbuddene så tidligt som muligt får fokus på de børn, der har behov for yderligere støtte i deres sproglige udvikling.

10. Sundhedstjenesten

Sundhedspleje er et lovpligtigt tilbud til alle nyfødte og deres familier samt alle skolebørn. Ydelsen tilbydes for at sikre børn og unge en sund opvækst og skabe gode forudsætninger for en sund voksentilværelse.

Kommunallægen er lægefaglig konsulent i forhold til sagsbehandling og udredninger samt rådgiver og vejleder om hygiejne, smitsomme sygdomme og arbejdsmiljø m.v. Derudover varetager kommunallægen ind- og udskolingsundersøgelserne samt behovsundersøgelser af i alt ca. 1300 skolebørn årligt.

Hovedmål:

Sundhedsplejen og kommunallægens hovedmål er at sikre trivsel og sundhed blandt børn og unge i kommunen samt kvalitetssikre dette arbejde.

Indsatsområder:

Sundhedsplejen

Tidlig indsats

Den forkortede indlæggelsestid for mor og barn efter fødslen, har medført et øget antal tidlige besøg af sundhedsplejersken for at sikre etablering af amningen. Hovedmålet med det tidlige besøg er at understøtte ammeforløbet og styrke mor-barn forholdet. Indsatsen omkring barselsbesøg til kvinder, der udskrives fra hospitalet indenfor 48 timer efter fødslen, vil være et fortsat og blivende indsatsområde i 2007.

Efterfødselsreaktioner

Undersøgelser viser, at 25 % af alle nybagte mødre får en form for efterfødselsreaktion. Sundhedsplejen har hidtil haft tilbud om specialmødregrupper til disse kvinder. Indsatsen omkring målrettet at opspore kvinder med efterfødselsreaktioner vil blive videreført i 2007. Til dette formål anvendes et specielt skema (EPDS) med det formål tidligere og bedre at kunne opspore og afdække graden af kvinder med efterfødselsreaktion. Til de kvinder, der har det dårligst, vil tilbudet være at deltage i en fortløbende specialmødregruppe ledet af to faste sundhedsplejersker.

Forældreuddannelse i Sundhedscenteret

Sundhedsplejen indgår i samarbejde med Sundhedscenteret i projekt 'Børn – hva' så?'. Projektet startede i august 2006 og skal fortsætte til december 2008.

Projektet har til formål at øge kommende forældre og nybagte forældres kompetencer i forhold til at være en familie samt give borgerne et sammenhængende forløb fra graviditet til fødsel og de første 2 år af barndommen. Derudover er formålet at skabe netværk blandt familierne, inddrage fædre i et gruppetilbud og henvise familier, der udvikler eller har problemer, så tidligt som muligt til eksisterende tilbud. Forældreuddannelsen tager udgangspunkt i formidling af viden og holdningsafklaring hos forældrene via debat og samvær med andre forældre.

Der er ansat en projektleder, som sammen med en nedsat arbejdsgruppe har planlagt uddannelsesforløbene. Hovedindsatsen er fra graviditeten til barnet er 2 år. Derudover vil der blive tilbudt et uddannelsesforløb for et antal forældre med børn i børnehvealderen og et skoleforløb i 3.klasse og 6.klasse. Formålet er primært at styrke forældrenes kompetencer som opdragere.

Kommunallægen

Kvalitetssikring i Sundhedstjenesten

Det igangsatte arbejde omkring indsamling af sundhedsdata fra 2006 videreføres i 2007 med det formål at skabe yderligere kvalitetssikring af sundhedstjenesten via udarbejdning af sundheds- og sygdomsprofiler for de 0-16 årige.

Yderligere oplysninger

- Budget 2007-2010, Lyngby-Taarbæk Kommune 2006
- Børne- og Ungepolitik, Lyngby-Taarbæk Kommune, 2003
- Fritidspolitik, Lyngby-Taarbæk Kommune 1997
- Handicappolitik, Lyngby-Taarbæk Kommune 2001
- Idrætspolitik, Lyngby-Taarbæk Kommune 2001
- Sundhedspolitik, 2004
- Mål og rammer for daginstitutionsområdet, Lyngby-Taarbæk Kommune 2005
- Målsætning for folkeskolerne i LTK, 2004
- Brugertilfredshedsundersøgelse 2006