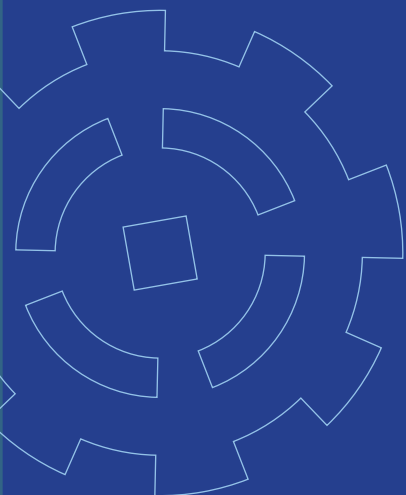


Virksomhedsberetning 2007



Forord.....	2
1. Om virksomhedsberetningen	3
1.1 Rammer for Børne- og Fritidsforvaltningen	3
2. Børne- og Fritidsforvaltningens organisation	4
3. Regnskab 2007	6
4. Fælles tværgående indsatsområder	7
4.1 Politisk valgte indsatsområder	7
Overgange mellem tilbud.....	7
Rummelighed og inklusion	7
Børn med særlige forudsætninger eller behov	7
Geografisk helhed	8
4.2 Øvrige fælles indsatsområder.....	8
Kompetenceudvikling	8
Strukturreform.....	9
Om- og udbygningsplaner.....	9
5. Forvaltningsadministrationen.....	11
Fælles virksomhedskultur	11
Styrket økonomisk og strategisk styring.....	11
Organisatorisk og faglig udvikling	12
6. Skoleområdet	13
Ledelsesudvikling	13
Tosprogsområdet.....	13
Elevplaner og undervisningsdifferentiering.....	13
Handleplaner for folkeskolerne.....	14
Etablering af fælles visioner og mål for SFO og indskolingen.....	14
7. Dagtilbudsområdet	15
Ledelsesudvikling	15
Tosprogsområdet.....	15
Udvikling af evalueringskultur	15
Lønsumsstyring for dagtilbud	16
Rekruttering og fastholdelse i dagtilbud	16
8. Fritid og Idræt	17
Fritids- og ungdomsklubber	17
Musikskolen	17
Folkeoplysning.....	17
Lyngby Stadion og svømmehal.....	18
Øvrige idrætsanlæg	18
9. Rådgivningscenteret for børn og familier	19
Handicapområdet	19
Børn med særlige behov	19
Visitationsstandarder.....	19
Implementering af tidlig indsats for småbørnsområdet.....	19
10. Sundhedstjenesten.....	20
Tidlig indsats.....	20
Efterfødselsreaktioner	20
Forældreuddannelse	20
Kvalitetssikring	21

Forord

Virksomhedsberetningen for 2007 giver et indblik i alle de mange indsatser, der er gjort i Børne- og Fritidsforvaltningen i 2008. Tak til medarbejdere og ledere for deres store indsats og engagement. Tak til brugerne for deres konstruktive samspil, blandt andet i bestyrelser og råd.

Beretningen viser, at vi har nået langt de fleste af de indsatser, vi planlagde. Dertil kommer en lang række indsatser, som er kommet til undervejs. De største af disse fortjener også at blive nævnt:

Dagtilbudsområdet fik i 2007 sin egen lovgivning, som har medført flere nye tiltag. Blandt andet sprogvurdering af alle treårige børn og børnemiljøvurderinger.

Skoleområdet fik i 2007 sin første kvalitetsrapport, som blandt andet belyser det faglige niveau på kommunens skoler. Derudover besluttede Børneudvalget, at skoleområdet i Lyngby-Taarbæk Kommune fra 2007 deltager i KLS 3-årige projekt Partnerskab, der sætter fokus på evalueringskultur, skoleledelse m.m.

På fritidsområdet er der kommet en ny klubstruktur foranlediget af ungdomsskolelovgivningen. Samarbejdet mellem skole, social og politi (SSP) er blevet knyttet op på den nye klubstruktur.

Rådgivningscenteret har fået etableret et engageret ledelsesteam efter vakancer på flere ledelsesfunktioner. Det har igen sat skub i arbejdet med anbringelsesreformen herunder udmøntningen af den sammenhængende børne- og ungepolitik, som kommunalbestyrelsen vedtog i 2007. Politikken har til formål at sikre sammenhæng mellem det generelle, det forebyggende arbejde og den målrettede indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte.

Administrationen har arbejdet på at konsoliderer sig efter den organisationsændring, der blev gennemført i 2006 med fokus på at udvikle styring, samarbejde og trivsel i og på tværs af afdelingerne og i ledelsen.

På chefgruppens vegne
Konstitueret børne- og fritidsdirektør Torben Carlsen

1. Om virksomhedsberetningen

Børne- og Fritidsforvaltningens virksomhedsberetning 2007 følger op på de mål, forvaltningen havde i sin virksomhedsplan for 2007. Målene var dels politisk besluttede og dels forvaltningens egne mål.

Virksomhedsberetningen fungerer som dokumentation for forvaltningens indsats i forhold til målene og forelægges det politiske niveau. Virksomhedsberetningen bruges af forvaltningen selv, til at gøre status over de erfaringer forvaltningen fik og som afsæt for forvaltningens fortsatte udvikling.

Beretningen indleder med en beskrivelse af forvaltningens organisation i afsnit 2 og en kort redegørelse for regnskab 2007 i afsnit 3. Derefter aflægges beretning på forvaltningens fælles tværgående indsatser i afsnit 4, efterfulgt af beretning for de enkelte områder i afsnit 5-10.

Hver skole, dagtilbud, klub osv. udarbejder egen virksomhedsberetning. På baggrund af den enkelte beretning samler forvaltningen op på de enkelte skoler, dagtilbud, klubber osv., der eventuelt ikke følger de implementeringsplaner, der blev fastsat i virksomhedsplanen for 2007.

Forvaltningen sammenskriver henholdsvis skolernes, dagtilbuddenes og klubbernes virksomhedsberetninger til en fælles beretning pr. område. Dette gælder dog ikke institutioner, der er på resultatkontrakt: Daglejen, PC og UU-nord. De sammenskrevne beretninger indgår ikke i denne beretning, men kan rekvireres ved henvendelse til forvaltningen.

1.1 Rammer for Børne- og Fritidsforvaltningen

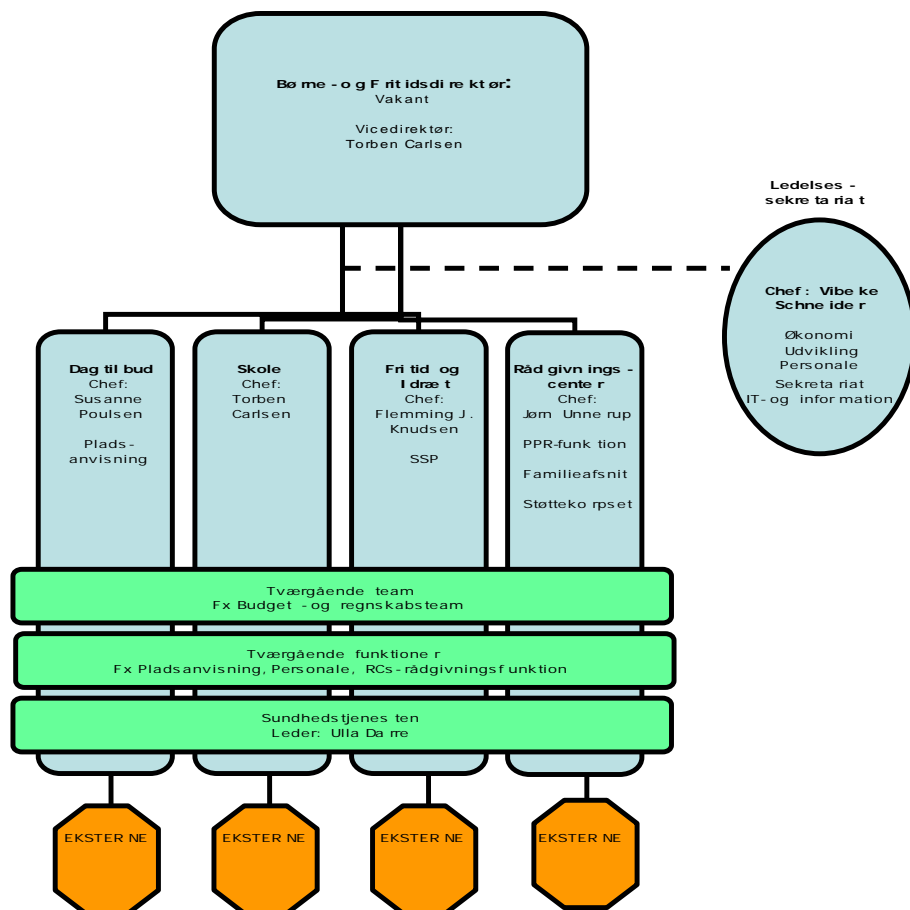
Børne- og Fritidsforvaltningens virksomhed er reguleret af lovgivningen og af budgetter og politikker fastsat af kommunalbestyrelsen. De af kommunalbestyrelsen fastsatte rammer fremgår nedenfor.

- Budget 2008-2011, Lyngby-Taarbæk Kommune 2007
- Børne- og Ungepolitik, Lyngby-Taarbæk Kommune, 2003
- Sammenhængende børne- og ungepolitik, Lyngby-Taarbæk Kommune 2007
- Fritidspolitik, Lyngby-Taarbæk Kommune 1997
- Idrættspolitik, Lyngby-Taarbæk Kommune 2001
- Handicappolitik, Lyngby-Taarbæk Kommune 2007
- Sundhedspolitik, 2004
- Mål og rammer for daginstitutionsområdet, Lyngby-Taarbæk Kommune 2005
- Mål og rammer for sprogvurderinger, Lyngby-Taarbæk Kommune 2007
- Målsætning for folkeskolerne i Lyngby-Taarbæk Kommune, 2004

Materialet kan findes på kommunens hjemmeside www.ltk.dk

2. Børne- og Fritidsforvaltningens organisation

Børne- og Fritidsforvaltningens administration er organisatorisk opdelt i 4 liniefunktioner, et Ledelsessekretariat samt en række tværgående team og funktioner.



Ledelsessekretariatet varetager understøttende funktioner for primært ledelse og politiske udvalg. Under Ledelsessekretariatet hører økonomi, udvikling, IT, sekretariat og personalefunktion.

Skoleafdelingen varetager daglig drift og udvikling af det samlede skoleområde, herunder 9 folkeskoler, 2 specialskoler, Ungdomskultur- og uddannelsescenteret som indeholder Ungdomsskoleaktiviteter og kommunens 10. klasser, Pædagogisk Center og lejrskoler.

Dagtilbudsafdelingen varetager daglig drift og udvikling af det samlede dagtilbudsområde, herunder daginstitutioner og dagpleje. Der er i alt 56 dagtilbud i kommunen fordelt på 12 vuggestuer, 15 børnehaver og 29 børnehuse. Hertil kommer dagplejen.

Fritids- og Idrætsafdelingen varetager daglig drift og udvikling af fritids- og idrætsområdet. Herunder hører folkeoplysningsaktiviteter og følgende eksterne institutioner: Musikskolen, 10 fritids- og ungdomsklubber, medborgerhus, vandrehjem, idræts- og svømmehaller samt stadion- og idrætsanlæg.

Rådgivningscentret varetager daglig drift og udvikling af forebyggelses- og anbringelsesområdet, pædagogisk-psykologisk bistand, specialpædagogområdet, tale-/hørefunktion mv. Under rådgivningscenteret hører tre eksterne specialforanstaltninger: Familiehuset, Skovhuset, og Gnisterne samt ungdomsboligerne.

Tværgående funktioner og teams

Ud over de allerede eksisterende tværgående permanente funktioner (eksempelvis Sundhedstjenesten), som løser opgaver på tværs af organisationen, er etableret en række tværgående team, som er dannet på tværs af organisationen af medarbejdere/ledere med fælles opgavefunktioner, men med rod i en afdeling.

Børne- og Fritidsforvaltningen servicerer følgende udvalg og råd

Politiske udvalg

Børneudvalget
Fritidsudvalget

Andre udvalg og råd

Folkeoplysningsudvalget
Småbørnsforum
Skoleforum
Idrætsforum
Klubforum

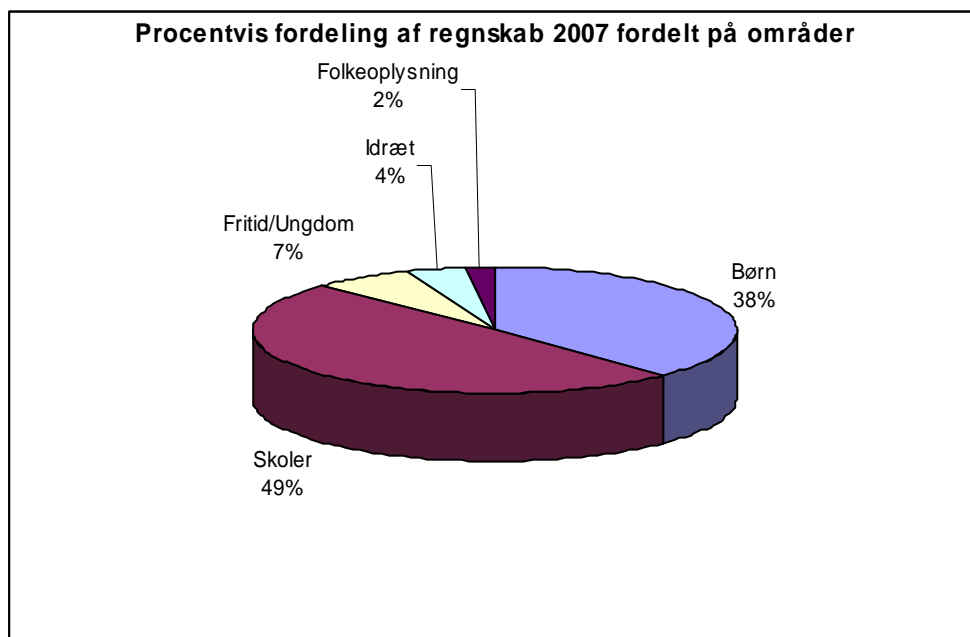
3. Regnskab 2007

Børne- og Fritidsforvaltningen havde i 2007 et budget på i på godt 926 mio.kr.¹ Regnskabet viser, at forvaltningen gik ud af 2007 med et mindreforbrug på knap 47 mio. kr. Mindreforbruget var særligt på skoler, SFO, specialundervisning, specialsoler og dagtilbud. Det skyldes en række forskellige forhold, som er uddybet i Lyngby-Taarbæk Kommunes regnskab for 2007.

Børn og fritid (Mio. kr. netto – årenes priser)

	Regnskab 2006	Regnskab 2007	Bevilling 2007	Budget 2008
Børn	312,4	332,6	341,9	337,9
Skoler	410,3	432,5	464,4	468,6
Fritid/Ungdom	57,5	59,0	64,2	65,4
Idræt	32,3	39,1	37,5	33,0
Folkeoplysning	15,8	16,6	18,7	16,4

Nedenstående figur viser fordelingen af de samlede udgifter i forhold til områder baseret på regnskab 2007.



¹ Korrigeret budget 2007 nettodriftsområder Børneudvalget og Fritidsudvalget.

4. Fælles tværgående indsatsområder

De fælles tværgående indsatsområder gælder hele Børne- og Fritidsforvaltningen.

4.1 Politisk valgte indsatsområder

Nedenstående indsatsområder er de politisk godkendte indsatsområder, som har til formål at opfylde den overordnede målsætning om helhed og sammenhæng i børns og unges liv i kommunen. Indsatsområderne fremgår ligeledes af servicestrategi 2006-2009.

Overgange mellem tilbud

Mål fra virksomhedsplan 2007

Målet er at styrke såvel den professionelle som den tværprofessionelle indsats i forbindelse med børns, unges og deres forældres "vej" gennem kommunens institutions- og skoletilbud. Der skal således skabes sammenhæng og helhed i børn og unges liv i de offentlige tilbud herunder, at forældre og børn kan fornemme, at der er en rød tråd i tilbuddene. Ligeledes skal børn og unge sikres en god og tryk start i kommunens tilbud.

Beretning

Børneudvalget godkendte den 14. december 2006 et samlet koncept for indsatsen omkring overgange mellem tilbud. Konceptet indeholder generelle retningslinier, minimumskrav, tidsplaner, anbefalinger og værktøjer for overgange mellem tilbud. I 2007 har alle institutioner og skoler udviklet og implementeret arbejdet med og samarbejdet om overgange mellem tilbud.

Rummelighed og inklusion

Mål fra virksomhedsplan 2007

Målet er at medvirke til at stoppe stigningen i børns udskillelse fra de almene tilbud og at medvirke til at skabe rummelige og inkluderende institutioner kendetegnet ved trivsel for alle og anerkendelse af forskellighed.

Beretning

Den i 2006 igangsatte proces fortsatte i 2007 med, at alle skolerne hver for sig formulerede, hvordan de ville gribe det an selv at fremme rummeligheden. Parallelt hermed etablerede forvaltningens chefgruppe en arbejdsgruppe for at konkretisere og operationalisere arbejdet med rummelighed. Børneudvalget vedtog i august 2007 et kommissorium for arbejdsgruppen. Arbejdsgruppen barslede i januar 2008 med en rapportering, der arbejdes videre med i 2008. Alt efter, hvordan de politiske beslutninger bliver på baggrund heraf, kan det få konsekvenser for meget andet af det arbejde, der foregår i Rådgivningscentret.

Børn med særlige forudsætninger eller behov

Mål fra virksomhedsplan 2007

Målet er at fremme det tætte samarbejde både lodret og vandret i systemet, således at den faglige videndeling og optimale opgaveløsning sikres. Der ønskes tydeliggørelse af hvordan og hvornår, der kan forebygges i forhold til målgruppen af børn med særlige behov.

Beretning

Med baggrund i anbringelsesreformen og den ”sammenhængende børn- og ungepolitik”, der trådte i kraft 1. januar 2007, er der behov for grundlæggende at gennemgå procedurer og praksis i Lyngby-Taarbæk Kommune. Organiseringen af tidlig indsats, forebyggelse i stedet for anbringelse, fokusering på ressourcer hos barn og familie i stedet for problemerne osv. skal tage udgangspunkt i politikkenes målsætninger. Dette arbejde kom i gang efter genbesættelse af vakante lederstillinger i Rådgivningscenteret efter sommerferien 2007. Da det er en lang proces at ændre etablerede vaner og praksis fortsætter arbejdet med fuld kraft i 2008.

Geografisk helhed

Mål fra virksomhedsplan 2007

Målet er at skabe klarhed over, hvad geografisk helhed vil sige i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Beretning

Det har vist sig at være en svær opgave at finde en geografisk opdeling i kommunen, som giver mening for alle forvaltningens områder. Der er for eksempel forskel på, hvad der er det mest optimale skoledistrikt, det mest optimale dagtilbudsdistrikt osv. Arbejdet fortsætter i 2008.

4.2 Øvrige fælles indsatsområder

Udover ovennævnte politisk vedtagne tværgående indsatsområder, er det af ledergruppen besluttet, at den samlede forvaltning skal arbejde med kompetenceudvikling, strukturreform og om- og udbygningsplaner som fælles indsatsområder i 2007. Indsatsområderne er en videreførelse af indsatsområderne fra 2006.

Kompetenceudvikling

Mål fra virksomhedsplan 2007

Det langsigtede mål med at beskæftige sig med kompetenceudvikling er, at vi til enhver tid kan matche de udfordringer, som omgivelserne stiller til en kompetent og moderne Børne- og Fritidsforvaltning, som samtidig er en attraktiv og udviklende arbejdsplads, der kan fastholde og tiltrække medarbejdere.

Beretning

Med udgangspunkt i Børne- og Fritidsforvaltningens samlede vejledende materiale om kompetenceudviklingen og gennemførte kurser i 2006 og efterår 2007 har samtlige institutioner og skoler skullet udvikle og implementere arbejdet med strategisk- og systematisk kompetenceudvikling og beskrive deres indsats i virksomhedsplanerne.

I administrationen er der oprettet et uddannelsesudvalg med ledelsesrepræsentanter og medarbejderrepræsentanter fra de enkelte afdelinger. Arbejdet med uddannelse og

kompetenceudvikling drøftes løbende i uddannelsesudvalget, chefgruppen, ledergruppen og i samarbejdsudvalget.

Strukturreform

Mål fra virksomhedsplan 2007

Målet med overtagelsen af opgaver fra amtet er, at der skal sikres kvalitet i opgavevaretagelsen. Derudover skal det sikres, at alle medarbejdere tager et medansvar for de nye opgaver, og at alle kompetencer og viden fra de nye medarbejdere, der kommer fra Københavns Amt, udnyttes.

Børne- og Fritidsforvaltningen har overtaget følgende:

- Det børnesociale område – herunder vidtgående specialundervisning, som kommunerne får det fulde ansvar for
- Handicapområdet
- Sundhedsområdet

Beretning

Arbejdet med at få opgaverne integreret i den eksisterende organisation er fortsat gennem hele 2007. Administrativt har det dog været vanskeligt, idet der ikke er blevet tilført varige ekstra ressourcer til de nye opgaver. Lyngby-Taarbæk Kommune har dog været begunstiget af ikke at skulle overtage tidligere amtsinstitutioner for børn og unge. Derfor har den konkrete tildeling af pladser på de forskellige specialtilbud og -skoler ikke ændret sig væsentligt.

Rådgivningscenteret har arbejdet med at få et tværkommunalt netværk om specialundervisning m.v. i gang, der skal fremme samarbejdet om at tilvejebringe de nødvendige specialiserede pladser – og skabe en smidig og gensidigt hjælpende visitationsproces.

På genoptræningsområdet er der i 2007 udarbejdet et forslag om at etablere egen genoptræningsfunktion – et såkaldt ”motorikhus” – placeret i Virum. Det skal overtage den væsentlige del af den almene genoptræning. Forslaget blev godkendt primo 2008. Den fulde effekt skal være klar fra januar 2009.

Endeligt har 2007 været præget af det fortsatte arbejde med at få hele den nye aftalestruktur på undervisnings- og sundhedsområderne mellem regionen og kommunerne til at fungere. Det har endnu ikke fundet sin færdige form. Arbejdet med dette vil derfor fortsætte de kommende år.

Om- og udbygningsplaner

Mål fra virksomhedsplan 2007

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2007 og overslagsårene blev de økonomiske vilkår for de nuværende udbygningsplaner på dagpasningsområdet, skoleområdet og klubområdet ændret væsentligt. Det er således politisk besluttet, at alle tre udbygningsplaner skal revideres og forelægges politisk primo 2007.

Beretning

Børne- og Fritidsafdelingen igangsatte, som konsekvens af budget 2007, en revision af om- og udbygningsplanen på dagtilbudsområdet, skoleområdet og klubområdet. Den reviderede Om- og udbygningsplan 2007-10 blev forelagt og godkendt politisk i februar 2007 som en samlet plan på de tre områder. Den samlede Om- og udbygningsplan på hele børneområdet sikrer, at der skabes et grundlag, der kan danne baggrund for en fremtidig analyse af kapacitetsplanlægning på skole, klub- og dagtilbudsområde, at sammenhængen mellem behovet for pladser og kapaciteten synliggøres, at de økonomiske ressourcer udnyttes optimalt og at konsekvenserne af behov og kapacitet i forhold til Om- og udbygning synliggøres.

Kommunens 10. klasser blev i 2007 samlet på Ungdomsskolen og tilsammen danner de et spændende ungdomsmiljø. Formålet med at samle alle kommunens 10. klasser på ét sted er, at det er lettere at imødekomme den enkelte elevs ønsker om valgfag, brobygningsforløb og besøg på ungdomsskoleuddannelserne. Der skabes samtidig et studiemiljø, der ligner det, eleverne møder på ungdomsuddannelser, hvilket gør overgangen mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne lettere. Ungdomsskoleaktiviteterne er omlagt til kortere og mere koncentrerede forløb, så de matcher de unges zapperkultur. Alt i alt har det betydet, at flere unge har tilmeldt sig ungdomsskolens aktiviteter.

5. Forvaltningsadministrationen

Mål fra virksomhedsplan 2007

- At Børne- og Fritidsforvaltningen fremstår og agerer som en enhedsforvaltning
- At der sikres en effektiv og kvalitetsbaseret drift og udvikling i serviceydelse på børne- og fritidsområdet

Derfor er valgt at arbejde med følgende indsatsområder: fælles virksomhedskultur, styrket, økonomisk og strategisk styring, organisatorisk og faglig udvikling. Der aflægges beretning for indsatsområderne nedenfor.

Fælles virksomhedskultur

Der er i 2007 blevet arbejdet på at etablere en mere klar og samlet ledelse af forvaltningen med et styrket fokus på mål og strategi (indenfor de politisk fastsatte mål og rammer) og helhed og sammenhænge de enkelte områder imellem. Ledelsen arbejder strategisk med fastsættelse af mål og handlinger for at realisere den ønskede udviklingsretning.

I 2007 er der også arbejdet på at sikres en fælles virksomhedskultur i forvaltningen via fælles værdier, mål, opgaver, fleksible og tværgående tilrettelæggelsesformer samt fælles værdimæssige og sociale aktiviteter for medarbejdere og ledere.

Forvaltningen har iværksat et projekt, hvor målet er, at medarbejdernes og ledernes trivsel bliver øget. Medarbejderne har formuleret, hvad der kan medvirke til at skabe bedre trivsel i forvaltningen. Der er afholdt samlede trivselsdage for medarbejdere og ledelse, ligesom der arbejdes videre med medarbejdernes trivsel såvel på forvaltningsniveau som i de faglige afdelinger.

Forvaltningen arbejder med at sikre en tværfaglighed i opgaveløsningen, dvs. at de forskellige medarbejdergrupper kompletterer hinandens fagligheder på de opgaver, hvor det er relevant og kan tilføre opgaveløsningen værdi. Samarbejdet udvikles fortsat.

Styrket økonomisk og strategisk styring

Såvel økonomi- som udviklingsfunktionen er styrket. Styrkelsen er blandt andet sket gennem arbejde med kvalificering af opgaveløsning, styrkelse af teamsamarbejdet, uddannelse og erfarings- og vidensdeling. Arbejdet fortsættes i 2008.

Med det formål at implementere det elektroniske sags- og dokumenthåndteringssystem GoPro blev der i 2007 etableret en projektorganisation til indførelse af GoPro i Børne- og Fritidsforvaltningens administration. Projektgruppen består af en superbruger fra hver afdeling, der kan fortsætte med at understøtte arbejdet i GoPro, når projektet slutter. Der blev planlagt kurser for alle medarbejdere, således at alle har været på kursus ved udgangen af 1. kvartal 2008. Desuden er der udarbejdet journalinstrukser for forvaltningens forskellige afdelinger. Projektet fortsætter i 2008.

I 2007 har forvaltningen overvejet at igangsætte et projekt om indførelse af strategisk styring som grundlag for indførelse af målrettet ledelsesinformation. Forvaltningen har indtil videre besluttet at

implementere ledelsesinformation i Rådgivningscentret, området for specialundervisning og sårbare familier. Projektet igangsættes i 2008.

Det er ikke lykkedes at skabe det målrettede fokus på IT- og informationsanvendelsen, der var planlagt i virksomhedsplanen for 2007. Dette skyldes primært, at ressourcerne er prioriteret til andre udviklingsopgaver.

Organisatorisk og faglig udvikling

I 2007 har forvaltningen arbejdet på at sikre, at chefernes tid primært anvendes til udvikling af Børne- og Fritidsforvaltningen som organisation og til ledelse frem for sagsbehandling. Ledelsesmæssigt er der sat fokus på at skabe et fundament for den nye administrative organisering i form af blandt andet samarbejdsstrukturer på direktør-chefniveau, ledelsesgrundlag, og en fælles holdning til samarbejde på tværs af afdelingerne.

I afdelingerne er der blandt andet arbejdet med opgavefordeling og kvalitetsudvikling i opgaveløsningen, ligesom der er skabt fokus på samarbejdet internt i den enkelte afdeling.

Forvaltningen har ligeledes fokuseret på udviklingstiltag, såvel i fagområderne som generelt på ledelses- og organisationsniveau. Det er således lykket at skabe en tværgående udviklingsfunktion, som driver udviklingsopgaver inden for det samlede forvaltningsområde.

På dagtilbudsområdet er der fokus på organisation. Der er således igangsat sammenlægninger og ledelsesforsøg i daginstitutioner, hvor det har været hensigtsmæssigt. Erfaringerne fra disse arbejder vil indgå i overvejelser om den fremtidige organisering af det samlede område.

Styring foretages på mange forskellige distancer og er en integreret del af ledelsesudøvelsen. Der foretages bl.a. styring i forhold til de mål og rammer, der er udlagt fra kommunalbestyrelsen til forvaltningen og institutionerne. I den forbindelse arbejder forvaltningen videre med at kvalificere økonomistyringen i 2008.

6. Skoleområdet

Mål fra virksomhedsplan 2007

- At skabe større helhed og en bedre sammenhæng i opgavevaretagelsen på det samlede skoleområde
- At sikre fortsat udvikling og kvalitet på kommunens skoler

På den baggrund er valgt følgende indsatsområder: ledelsesudvikling, tosprogsområdet, elevplaner og undervisningsdifferentiering, handleplaner for folkeskolerne, etablering af fælles visioner og mål for SFO og indskoling. Der aflægges beretning for indsatsområderne nedenfor.

De udmeldte indsatsområder i Børne- og Fritidsforvaltningens virksomhedsplan 2007 på skoleområdet, blev i vidt omfang præget af, at kommunalbestyrelsen primo 2007 valgte at indgå i det af KL initierede Partnerskab om Folkeskolen. Der er således i 2007 blevet brugt kræfter på at deltage i og opstarte partnerskabet sammen med de øvrige 33 kommuner og KL. De indsatsområder, skoleområdet har udpeget som indsatsområder i projektet, er: ledelsesudvikling, evaluering, samarbejde i indskoling og IT-læringsmiljøer. Disse 4 områder vil være de primære indsatsområder i perioden 2008 – 2010. For alle 4 områder er der i 2007 udarbejdet kommissorier.

De indsatsområder skoleområdet arbejder med i forbindelse med Partnerskab om Folkeskolen har overlap til de indsatsområder, der var valgt i virksomhedsplan 2007.

Ledelsesudvikling

Der er i løbet af 2007 blevet satset målrettet på at få så mange personer i lederstillinger i uddannelse som muligt. Der arbejdes også med ledelsesudvikling i forbindelse med det KL initierede Partnerskab om Folkeskolen.

Tosprogsområdet

Dette er ikke blevet et indsatsområde i 2007, som det ellers var planlagt i virksomhedsplanen for 2007.

Elevplaner og undervisningsdifferentiering

Arbejdet foregår i det KL initierede Partnerskab for Folkeskolen i forbindelse med indsatsområdet evaluering.

I 2007 blev satset på at få indplaceret arbejdet med elevplaner på alle skoler som en naturlig del af den øvrige evaluering. Forvaltningen afholdt ultimo 2007 en temadag, hvor alle skolerne fremlagde deres individuelle overvejelser og koncepter for elevplanerne. Dette blev efterfølgende fremlagt for Børneudvalget, som med tilfredshed noterede sig skolernes arbejde. Der er herefter taget hul på undervisningsdifferentiering, som nu indgår som en fast bestanddel af indholdet på Pædagogisk Forums møder.

Handleplaner for folkeskolerne

Det var i 2007 planlagt, at de nye handleplaner for folkeskolerne, skulle være elevdemokrati og samarbejdet mellem skole og hjem herunder skole/hjemsamtalen. Elevdemokrati er ikke blevet udviklet i 2007 på grund af manglende ressourcer. Skole/hjemsamarbejdet er udviklet i forbindelse med indsatsområdet elevplaner og undervisningsdifferentiering beskrevet ovenfor.

Etablering af fælles visioner og mål for SFO og indskolingen

Dette indsatsområde indgår nu også som en del af det KL initierede Partnerskab om Folkeskolen og vil blive udviklet i de kommende år.

7. Dagtilbudsområdet

Mål fra virksomhedsplan 2007

At sikre en fortsat udvikling i og af kommunens dagtilbud.

På den baggrund er valgt at arbejde med indsatsområderne: ledelsesudvikling, tosprogsområdet, udvikling af evalueringskultur, lønsumsstyring, rekruttering og fastholdelse. Nedenfor aflægges beretning for indsatsområderne.

Ledelsesudvikling

Børne- og Fritidsforvaltningen har udviklet og gennemført uddannelsesforløb og velkomstforløb for nyansatte ledere. Det første forløb er blevet positivt evalueret og der arbejdes pt. på at udvikle et system til at etablere uddannelsesforløbet og velkomstforløbet som en fast aktivitet.

Forvaltningens fælles introforløb for nye ledere, souschefer og afdelingsledere i dagtilbud og skoler er blevet justeret. Introforløbet som fra 2007 også indbefatter klubber og andre relevante løber af staben første gang medio 2008 og vil herefter blive evalueret.

Den eksisterende mentorordningen for nye ledere i dagtilbud har været drøftet på et ledermøde i 2007 og der vil med udgangspunkt heri blive udarbejdet et oplæg til konkretisering af ordningen i 2008.

Den intensive satsning på at videreuddanne ledere i kommunens dagtilbud på Diplomuddannelsen i ledelse eller andre uddannelser på niveau hermed, herunder lederuddannelsen på DISPUK, er videreført.

Tosprogsområdet

Der er i 2007 etableret dels et tværprofessionelt team samt en styregruppe, som har til opgave at udvikle, initiere og styre det tværgående og tværprofessionelle arbejde med tosprogede børn og unge i Børne- og Fritidsforvaltningen. Arbejdet med udarbejdelse af en samlet og fremadrettet handleplan på området blev igangsat i 2007 og fortsætter i 2008 med deadline ultimo 2008.

I 2007 har der været lagt særlig vægt på sprogscreening og sprogstimulering af 3 årige børn. Rammerne for og organiseringen af arbejdet fremgår af kommunens mål og rammer for sprogvurderinger, som er vedtaget i Børneudvalget 9. oktober 2007 og kan læses på kommunens hjemmeside.

Konceptet for arbejdet med overgange mellem tilbud (se afsnit 4.1) er videreudviklet til også at indeholde særlige vejledninger i forbindelse med tosprogede børns overgange mellem tilbud.

Udvikling af evalueringskultur

Udvikling af evalueringskultur på dagtilbudsområdet blev kickstarter for samtlige dagtilbud ved et Leder/souschef samarbejdsseminar den 2. maj 2007.

I løbet af 2007 er der igangsat en række målrettede lokale projekter, hvoraf nogle løber videre i 2008. Erfaringerne fra projekterne skal bidrage til at inspirere kommunens øvrige dagtilbud i deres arbejde med implementering af evalueringskultur. Arbejdet med evalueringskultur videreføres i 2008.

Lønsumsstyring for dagtilbud

I februar 2007 besluttede Børneudvalget at overgang til lønsumsstyring på dagtilbudsområdet foregår i to etaper, til implementering henholdsvis 1.1.2008 og 1.1.2009. For at forberede overgangen til lønsumsstyring har en arbejdsgruppe med repræsentanter fra institutioner og forvaltninger i 2007 udarbejdet model, tidsplan, principper og retningslinier for lønsumsstyring. Arbejdet har bl.a. hentet inspiration på skoleområdet. I december 2007 vedtog Økonomiudvalget principper for lønsumsstyring på dagtilbudsområdet. Principperne er forhandlet med BUPL og PMF og bestyrelsesformændene i de berørte institutioner er blevet informeret. Arbejdsgruppen har endvidere tilrettelagt et kompetenceudviklingsforløb for de 11 institutioner, som overgår 1.1.2008, indeholdende kurser, workshops og temadage.

Arbejdet med lønsumsstyring videreføres i 2008, hvor erfaringer fra de første 11 institutioner opsamles og bruges i den videre proces med implementeringen af lønsumsstyring på de resterende institutioner.

Rekruttering og fastholdelse i dagtilbud

I 2007 har det været en stor udfordring på dagtilbudsområdet at rekruttere uddannet personale. Det er et problem dagtilbudene i Lyngby-Taarbæk Kommune deler med en lang række af de øvrige kommuner i regionen. I 2007 har der været arbejdet målrettet med problemstillingen i den etablerede rekrutteringstænk tank. Tænk tankens foreløbige arbejde blev præsenteret for Børneudvalget og Økonomiudvalget september 2007. Økonomiudvalget besluttede, at der skal arbejdes videre med tingene gerne i samarbejde med Socialforvaltningen og de øvrige forvaltninger.

Rekrutteringstænk tanken har i et notat foreslået en række initiativer, der vil blive arbejdet videre med i 2008.

8. Fritid og Idræt

Mål fra virksomhedsplan 2007

- At skabe indbydende rammer der fordrer trygge opvækstbetingelser for kommunens unge
- At skabe mulighed for at musikskolen har lokaler til rådighed
- At fastholde standarden for de fysiske rammer på kommunens idrætsanlæg så de fortsat indbyder til et godt idræts- og foreningsliv
- At skabe mulighed for at fordele de afsatte midler til folkeoplysende virksomhed på kvalificeret vis således at der sikres et mangfoldigt tilbud.

På den baggrund er følgende indsatsområder valg: Fritids- og ungdomsklubber, musikskolen, Lyngby Stadion og svømmehal og folkeoplysning. Der aflægges beretning for indsatsområderne nedenfor.

Fritids- og ungdomsklubber

Klubbernes arbejde med at fastholde og videreudvikle deres synlighed i lokalområderne er blevet forstærket i forbindelse med indførelsen af en ny SSP struktur i august 2007. Denne struktur tager udgangspunkt i, at Fritids- og Ungdomsklubbernes koordinatore, i samarbejde med skolernes SSP kontaktlærere og det lokale politi, skal tage hånd om de unges adfærd i de enkelte skoledistrikter.

I lighed med de tidligere år har klubmedarbejderne deltaget i sommervagtordning, ”blå mandag” på Bakken.

Musikskolen

Musikskolen har fra undervisningssæsonen 2007/08 fået bedre undervisningsfaciliteter, idet Musikskolen har taget Musikskolecenter 1 i brug. Derudover er det besluttet at forbedre Musikskolens faciliteter til at omfatte en hel etage på Hummeltofteskolen, hvor Musikskolen i øjeblikket har 3 undervisningslokaler. Lokalerne på Humletofteskolen vil udgøre Musikskolecenter 2 og forventes at stå klar til undervisningssæsonen 2008/09. Med de nye faciliteter er der skabt et spændende og dynamisk musikskolemiljø med mulighed for at tilrettelægge undervisning fra morgen til aften, både hverdag og weekend.

Folkeoplysning

Økonomiudvalget vedtog i januar 2007 at godkende forslaget til principper for lokaleudlån til fritidsbrugere med flere med ikrafttræden 1. august 2007. Årsbookningen for sæsonen 2007/08 er sket ud fra de nye vedtagne regler.

Med hensyn til intentionen om at forbedre foreningslivets forhold på det lokalemæssige område, må det konstateres, at en større rocade mellem de kommunale bygninger, har betydet, at der er færre lokaler til rådighed i formiddags- og de tidlige eftermiddagstimer for den frivillige aftenskoleundervisning.

Lyngby Stadion og svømmehal

Kommunen tog i 2007 initiativ til et flerårigt projekt, der skal udvikle hele Lyngby Stadion. Det er analyseret, hvordan stadionområdet kan udvikles, hvad det koster og hvordan det kan finansieres. Et ideoplæg er blevet præsenteret for kommunalbestyrelsen, naboer til Lyngby Stadion og brugerne af stadion. Projektet er blandt andet foranlediget af Lyngby Boldklubs oprykning til SAS-ligaen i sommeren 2007. Dermed opstod et behov for at opgradere af Lyngby Stadions forhold, så man opfylder DBU's sikkerhedskrav m.m. for et SAS-ligastadion. Dertil kommer ønsket om at forbedre svømmehallens faciliteter, så svømmehallen kommer til at fremstå som et attraktivt tilbud for den almindelige borger.

I september 2007 blev det nye styrke- og vægttræningsareal på Lyngby Stadion taget i brug af de idrætsklubber, der hører hjemme på Lyngby Stadion. Det første halve års drift viser, at interessen er meget stor.

Øvrige idrætsanlæg

For at fastholde standarden for de fysiske rammer på kommunens øvrige idrætsanlæg, så det fortsat indbyder til et godt idræts- og foreningsliv, er der i 2007 udført følgende forbedringer: istandsættelse af tennisbanerne på Kaplevej, reovering af vandbehandlingen i Trongårdsskolens Svømmehal, omlægning af gulvfliser i damernes omklædningsrum m.m. i svømmehallen ved Fuglsanggårdsskolen og reovering af gulvet i Trongårdsskolens boldspilshal. Det er desuden besluttet at etableres et styrke- og vægttræningslokale i Virumhallerne, som forventes færdigt i foråret 2008.

For at få en større samdrift mellem idrætsområderne Lyngby Stadion og idrætsområde Nord er der uddannet en græskeeper, som har tilsynet med og udarbejder vedligeholdelsesplaner for de fodboldbaner, der hører under idrætsområdet.

9. Rådgivningscenteret for børn og familier

Mål fra virksomhedsplan 2007

Målet er fortsat at udmønte målsætningen om helhed og sammenhæng i opgaveløsningerne for børn med særlige behov og rådgivning til deres familier med særlig fokus på handicapområdet, vidtgående specialundervisning og sammenhængende børnepolitik.

Derfor valgte Rådgivningscenteret for børn og familier i 2007 at arbejde med følgende indsatsområder: handicapområdet, børn med særlige behov, visitationsstandarder, implementering af tidlig indsats for småbørnsområdet. Der aflægges beretning for indsatsområderne nedenfor.

Handicapområdet

Handicapområdet er primo 2008 blevet organiseret med en fast handicapkonsulent som faglig konsulent for handicapgruppen. Hermed vil der blive sat den nødvendige fokus på dokumentationen i sagerne samt kvaliteten af de tilbud, der sættes i værk for børnene og deres familier og på en ensartet og målrettet sagsbehandling ud fra lovgivningens intentioner.

Børn med særlige behov

Arbejdet omkring børn med særlige behov vil blive reorganiseret med en fast socialfaglig konsulent som konsulent for socialrådgiverne. Konsulentens funktion vil være at sikre kvaliteten i de iværksatte tilbud, ensartede tilbud til sammenlignelige behov, fokus på anbringelsesreformens intentioner omkring arten af tilbud og fokus på den nødvendige sagsbehandling i forhold til lovgivningens krav.

Visitationsstandarder

Visitationsstandarder for støttekrævende børn i dagtilbud og anden støttopdagisk indsats i undervisning, SFO'er og klubber er under justering som følge af strukturreformen og i forbindelse med rummeligheds- og inklusionsdebatten (se afsnit 4.1). Sigtet er, at beslutningerne om specialpædagogiske tiltag, med udgangspunkt i en ressource- og kvalitetsbevidst tænkning, træffes i de fora af professionelle, der er tæt på barn og familie, samt skole og institution i nærmiljøet.

Implementering af tidlig indsats for småbørnsområdet

Alle treårige børn skal sprogscrenes for at sikre den sproglige udvikling. 20 dagtilbud har deltaget i at udvikle en sprogscreeningsmetode for at få et værktøj til så tidligt som muligt at få fokus på de børn, der har behov for yderligere støtte i deres sproglige udvikling. Børneudvalget vedtog i oktober 2007 mål og rammer for sprogvurderingerne. Der er lagt en plan for dagtilbuddenes arbejde og ansat en sprogvejleder i 17 timer om ugen til at støtte og vejlede dagtilbuddene i deres indsats.

10. Sundhedstjenesten

Hovedmål

Sundhedsplejen og kommunallægens hovedmål er at sikre trivsel og sundhed blandt børn og unge i kommunen samt kvalitetssikre dette arbejde.

Derfor var der i 2007 følgende indsatsområder for Sundhedstjenesten: tidlig indsats, efterfødselsreaktioner, forældreuddannelse i Sundhedscenteret og kvalitetssikring i Sundhedstjenesten. Der aflægges beretning for indsatsområderne nedenfor.

Tidlig indsats

Sundhedsplejen har igen i 2007 haft særligt fokus på den tidlige indsats. Den forkortede indlæggelsestid for mor og barn har medført et øget antal tidlige barselsbesøg. Ordningen er organiseret med en barselsvagt, som dækker hele kommunen. Alle kvinder, der udskrives fra hospitalet indenfor 48 timer, tilbydes et barselsbesøg. Hovedformålet med det tidlige besøg er at støtte barnets trivsel, herunder amningen og forældre-barn forholdet. For at sikre kvaliteten af den rådgivning, der gives til den nybakte mor, påbegyndte en sundhedsplejerske i 2007 en uddannelse til "International Board of Lactation Consultant Examiners" (international ammerådgiver). Familier som har modtaget barselsbesøg, giver udtryk for, at besøgene har været meget gavnlige. Cirka halvdelen af forældrene har taget imod tilbudet.

Efterfødselsreaktioner

Sundhedsplejen har i 2007 fortsat den målrettede indsats overfor kvinder med efterfødselsreaktioner. Cirka 8 uger efter fødslen tilbydes alle mødre en samtale med fokus på, hvordan de har det som mor. Samtalen tager udgangspunkt i en screenings metode, som er udarbejdet i Edinburgh. Formålet er tidligere og bedre at kunne opspore og afdække graden af en eventuel efterfødselsreaktion. Hvis det er nødvendigt, tilbydes kvinden yderligere samtaler. Undersøgelser viser, at ca. 25 procent af alle "nybakte" mødre får en form for efterfødselsreaktion. Der er endvidere oprettet en specialmødregruppe for de kvinder, der har det dårligst. Denne gruppe er ledet af to faste sundhedsplejersker. Gruppen mødes hver anden uge i forløb fra 2 – 8 måneder, afhængig af kvindens behov.

Forældreuddannelse

I samarbejde med kommunens Sundhedscenter blev der i 2006 etableret et forældreuddannelsesforløb kaldet 'Børn – hva' så?' Der er ansat en projektleder i sundhedsplejen som koordinerer og planlægger indsatsen.

Projektet har 3 målgrupper. Målgruppe 1 har til formål at øge kommende forældre og nybakte forældres kompetence i forhold til at være en familie samt give borgerne et sammenhængende forløb fra graviditet til fødsel og de første 2 år af barndommen. Derudover er formålet at skabe netværk blandt familierne, inddrage fædrene i et gruppetilbud og henvise familier, der udvikler eller har problemer, så tidligt som muligt til eksisterende tilbud. Tilbudet tager udgangspunkt i formidling af viden fra forskellige fagpersoner og holdningsafklaring hos forældrene via debat og

samvær med andre forældre. Den første forældregruppe startede i august 2006. I 2006 blev der oprettet 5 forældregrupper og i 2007 er der yderligere oprettet 7 grupper.

Målgruppe 2 henvender sig til forældre med børn i børnehaver. I 2007 er disse forældregrupper startet med i alt 53 forældre fordelt på 4 institutioner. Forældrene tilbydes en møderække på 3 møder.

Målgruppe 3 henvender sig til forældre med børn i 3. og 6. klasse på. Der deltager 89 forældre til 3. klasses børn og 62 forældre til 6. klasses børn. Tilbuddet er blevet givet på 2 skoler. Formålet til de to sidstnævnte målgrupper er at øge forældrenes kompetencer, så de gennem diskussion og oplæg bliver mere afklarede og bedre kan træffe sunde valg for deres børn. Projektet afsluttes ved udgangen af 2008.

Kvalitetssikring

Der har været fokus på at sikre kvaliteten ved børneundersøgelserne / samtalerne med skolebørnene. Dette gælder for både kommunallægerne og sundhedsplejerskerne indsats.