

NYT NATIONALT LÆRINGSCENTER SKAL FÅ FLERE BØRN OG UNGE TIL AT INTERESSERE SIG FOR NATURVIDENSKAB

TORS DAG 05. APRIL 2018



*Novo Nordisk Fonden står bag et nyt initiativ, som gennem mobile laboratorier, digital undervisning og et læringscenter skal løfte undervisningen i naturvidenskab for børn og unge i hele landet.
Illustration: Vilhelm Lauritzen Arkitekter A/S.*

Novo Nordisk Fonden vil med et nyt stort almennyttigt læringscenter, LIFE, stille gratis undervisningstilbud inden for naturvidenskab til rådighed for skoler i hele landet. En bevilling fra Novo Nordisk Fonden på 123 mio. kroner dækker opstarten af centret de første to år. Herefter er det hensigten, at bevillinger på op til i alt knapt 1,6 mia. kroner skal finansiere centrets aktiviteter de næste 10 år.

”Vi ønsker med initiativet at være med til at gøre det mere spændende at lære om naturvidenskab. Formålet er at øge interessen og

kompetencen blandt børn og unge for naturvidenskab, så flere vil vælge en naturvidenskabelig uddannelse, ” siger Sten Scheibye, bestyrelsesformand i Novo Nordisk Fonden.

LIFE omfatter en digital platform med bl.a. virtuelle laboratorier og spil, et fysisk læringscenter i Lyngby, samt mobile laboratorier etableret i specialbyggede lastvogne, der vil komme rundt til skoler i hele landet. Alle aktiviteterne vil blive stillet gratis til rådighed for skolerne. Når initiativet er fuldt indfaset, vil ca. 100.000 børn og unge hvert år enten få besøg af de mobile laboratorier eller komme på besøg i læringscentret. Det er samtidig forventningen, at omkring en halv million elever hver år vil benytte sig af de digitale læringsforløb.

”Vi vil gerne skabe et tilbud, som både er attraktivt for lærerne og skolerne, og som har en klar appel til børn og unge. Derfor har vi lagt vægt på, at aktiviteterne skal være gratis, nemme at gå til og bidrage til læringsmålene i både folkeskolen og på ungdomsuddannelserne. Samtidig skal undervisningen være virkelighedsnær og motiverende for den enkelte elev, ” siger Birgitte Nauntofte, adm. direktør i Novo Nordisk Fonden.

Kernen i LIFE's tilbud er en række læringspakker, som gør det let for lærerne at gennemføre virkelighedsnære eksperimentelle og digitalt understøttede undervisningsforløb. Læringspakkerne vil bygge på virkelige forhold, som er relevante i forhold til elevernes hverdag og/eller aktuelle samfundsudfordringer.

LIFE etableres med et 12-årigt sigte, hvor de første år vil blive brugt på at udvikle læringspakker, herunder et helt nyt digitalt univers, indkøb og klargøring af en række mobile laboratorier samt at bygge det nye LIFE læringscenter i Lyngby, som ventes at stå færdig i begyndelsen af 2021. De mobile laboratorier og den digitale platform ventes at gå i luften allerede i løbet af 2019.

FAKTA:

Med etableringen af LIFE ønsker Novo Nordisk Fonden at bidrage til, at Danmark udvikler et af verdens bedste uddannelsessystemer inden for det naturvidenskabelige og tekniske område og derigennem styrker den naturvidenskabelige dannelse og uddannelse i det danske samfund.

Ambitionen er, at LIFE skal være et samlende og inkluderende initiativ. LIFE har været under udvikling i mere end et år med bred involvering af de mange aktører, der arbejder med forskellige aspekter af formidling af naturvidenskab til børn og unge.

Ambitionen med LIFE er i samarbejde med andre aktører:

- 1) at sætte nye standarder for anvendelsesorienteret naturfagsundervisning i Danmark ved at tilbyde undervisningsforløb, der er vedkommende for elever og studerende, og som inddrager eksperimenter med udgangspunkt i forskeres og virksomheders autentiske problemstillinger
- 2) at sikre, at tilstrækkeligt mange og dygtige unge vælger uddannelse og karriere inden for det naturvidenskabelige felt, hvor Danmark har markante styrkepositioner og potentialer
- 3) at den kommende generation får den nødvendige viden til at kunne forholde sig kritisk og kreativt til de muligheder, der knytter sig til en hastigt accelererende videnskabelig og teknologisk udvikling

LIFE-NAVNET:

LIFE er et akronym, som fortæller, hvad LIFE ønsker at skabe hos børn og unge, når det gælder naturvidenskab og dens anvendelse: Læring, Inspiration, Fascination og Engagement. LIFE signalerer samtidig, at anvendt naturvidenskab handler om noget, der vedkommer os: hverdagen og de store spørgsmål om vores fælles liv på jorden.

LIFE'S AKTIVITETER:

Kernen i LIFE's almenyttige tilbud til uddannelsesinstitutionerne er en række læringspakker udviklet i samarbejde med virksomheder, som

bygger på autentiske problemstillinger, hvilket gør dem mere virkelighedsnære og spændende for eleverne. Læringspakkerne omfatter både konkrete hands-on-eksperimenter og digitale læringsaktiviteter. Der kan også indgå udstyr og materialer pakket i materialekasser, som skoler og gymnasier bestiller hos LIFE og får stillet gratis til rådighed.

Læringspakkerne designes og udvikles løbende af LIFE's udviklingsafdeling i tæt samarbejde med eksterne partnere. Der er allerede sammen med forskningsbaserede virksomheder udarbejdet og testet fire læringspakker til forskellige klassetrin. Fuldt indfaset ventes LIFE at have en portefølje på omkring 30 læringspakker, der løbende udvikles, evalueres, fornyes eller udskiftes til nye.

Læringspakkerne vil udvikles på tre forskellige platforme:

- Et digitalt univers: Vil bestå af en webportal med adgang til undervisningsmaterialet for både elever og lærere og af spil, virtuelle laboratorier og modeller, som kan inddrages i undervisningen.
- 10 mobile laboratorier: Lastbiler vil blive fuldt udstyret med et klasselaboratorium og bemandedes med LIFE-medarbejdere, som kan lede det eksperimentelle arbejde i samarbejde med klassens lærer. De mobile laboratorier har til formål at nå rundt til alle skoler og kommuner, også hvor der ikke nødvendigvis er et tidssvarende laboratorium på skolen.
- Et læringslaboratorium i Lyngby: Bygningen nyopføres på Dyrehavegårds Jorde i Lyngby og vil rumme moderne laboratorier og fungere som besøgscenter for skoleklasser. Bygningen bliver knudepunkt for LIFE's udviklingsarbejde og dermed et fysisk knudepunkt for samarbejdet med skoler, virksomheder, forskningsmiljøer og formidlere af naturvidenskab.

MÅLGRUPPER:

Aktiviteterne retter sig mod elever på følgende fire niveauer: indskoling (0.-3.-klasse), mellemtrin (4.-6. klasse), udskoling (7.-10.-klasse) og ungdomsuddannelser (STX, HTX, HF).

På lærersiden vil det være lærere inden for følgende fag:

Naturfag i grundskolen:

Biologi
Fysik/kemi
Geografi
Matematik
Natur/teknologi

Naturvidenskabelige fag på STX, HTX og HF:

Biologi
Bioteknologi
Fysik
Geovidenskab
Kemi
Matematik
Naturgeografi
Naturvidenskabelig Faggruppe
Naturvidenskabeligt grundforløb
Teknologifag

Novo Nordisk Fonden ønsker også med LIFE at være med til at styrke og udbrede evidensen for, hvilke læringsformer og undervisningsaktiviteter der mest effektivt vækker og vedligeholder børn og unges interesse og engagement for naturvidenskab. Derfor vil LIFE også indeholde følgeforskning.

Læs mere i drejebogen, som du finder på LIFE's hjemmeside life.dk, hvor der løbende vil blive lagt nyheder ud om projektet.

YDERLIGERE INFORMATION

Christian Mostrup Scheel, presseansvarlig, Novo Nordisk Fonden
tlf.: 3067 4805, cims@novo.dk

print

NEWSROOM

SENESTE NYT



**OLLE
KORSGREN
MOTAGER
FONDENS
FORELÆSNINGSPRIS**

13. april 2018



**3,2 MIO. KR.
UDELDT TIL TO
FORSKNINGSTIPENDIER
I ALMEN
MEDICIN**

11. april 2018



**20 MIO. KR.
UDELDT TIL FIRE
BORREGAARD
KLINISKE
FORSKERSTIPENDIER**

11. april 2018



**OTTE
FREMRAGENDE
NATURFAGSUNDERVISERE
FÅR PRISER**

06. april 2018

FLERE NYHEDER



STIPENDIEMODTAGERE FEJRET VED SYGEPLEJEFAGLIG DAG 2018

Fredag d. 13. april 2018

Modtagerne af Novo Nordisk Fondens 2017-stipendier inden for sygepleje fik torsdag den 12. april 2018 officielt overrakt deres stipendier. Det skete som en del af arrangementet Sygeplejefaglig Dag...

VIDEOER



GUNNAR VON HEIJNE

Modtageren af Novozymes Prisen 2018 har skabt ny viden om membranproteiner.



JØRGEN KJEMS

Modtageren af Novo Nordisk Prisen 2018 har påvist RNA's rolle i cellers regulering.



PHILIPP SCHERER

Modtageren af EASD-NNF Diabetes Prize for Excellence 2017 har øget vores viden om diabetes.



EFFEKTER AF FORSKNING

Mickael Bech har modtaget 10 mio. kr. til projekt om effekter af forskning i sundhed og sygdom.



EFFEKTER AF FORSKNING

Karsten Vrangbæk modtager 10 mio. kr. til projekt om effekter af forskning i sundhed og sygdom.



EFFEKTER AF FORSKNING

Mette Gørtz har modtaget 10 mio. kr. til projekt om effekter af forskning i sundhed og sygdom.



EN KLYNGE AF FORSKNINGSCENTRE

Fonden støtter en klynge af store forskningscentre i Københavnsregionen.



STRATEGI 2017

Bestyrelsesformand Sten Scheibye fortæller om Novo Nordisk Fondens formål og fremtidige uddelinger.



POUL NISSEN

Modtager af Novo Nordisk Prisen 2017 for sine forskning i ionpumpers struktur og mekanisme.



EMMANUELLE
CHARPENTIER

Modtager af
Novozymes Prisen
2017 for sin rolle i
udviklingen af det
genetiske værktøj
CRISPR-Cas9.