

VEJLEDENDE SAMTALER



NÅR URO, OPMÆRKSOMHED
ELLER IMPULSIVITET ER EN
UDFORDRING





HJÆLP OG STØTTE TIL POSITIV FORANDRING

Vi tilbyder forløb¹ til familier med børn, der har udfordringer med uro, opmærksomhed eller impulsivitet. Formålet med forløbet er at vejlede forældre og give dem værktøjer, der kan være med til at skabe mere positive rammer for deres barn og familiens trivsel.

Under forløbet har familien i alt otte samtaler med en behandler, hvoraf nogle kan foregå i hjemmet. Forældrene deltager i alle samtaler, og barnet er med omkring tre gange sammen med sine forældre.

DIALOG OG ØVELSER

Samtalerne handler om at styrke barnets udvikling og trivsel, og der er fokus på familiens udfordringer og oplevelser. Forældrene får hjælp til at finde løsninger og sætte mål i forhold til at:

- forstå barnets udfordringer og behov.
- kommunikere positivt med barnet og forebygge konflikt.
- støtte barnet og skabe en positiv relation.

Hele forløbet tager omkring 8 uger, og der er i gennemsnit en ugentlig samtale på 1-1½ time. Imellem samtalerne fører forældrene dagbog og øver sig på det, der er blevet gennemgået.

SAMTALE 1 OPSTART OG INTRODUKTION	SAMTALE 2 FORLØBET OG JERES FAMILIE
SAMTALE 3 (barn deltager) LEG, SPIL OG ØVELSER	SAMTALE 4 (barn deltager) UDFORDRENDE ADFÆRD
SAMTALE 5 VÆRKTØJER OG LØSNINGER (DEL 1)	SAMTALE 6 (barn deltager) VÆRKTØJER OG LØSNINGER (DEL 2)
SAMTALE 7 JUSTERING OG FASTHOLDELSE	SAMTALE 8 AFSLUTNING OG PLAN

1 Forløbet hedder 'New Forest Parenting Program'. Det er et engelsk program, der er baseret på den seneste forskning og velafprøvet med gode resultater internationalt og i Danmark.



OTTE SAMTALER

Alle samtaler er bygget op omkring den samme dagsorden:

- Gennemgang af hjemmearbejde og oplevelser siden sidst.
- Dagens tema og øvelser.
- Næste skridt og hjemmearbejde.

Samtale 1: Opstart og introduktion

Behandler og familie møder hinanden og får en fælles forståelse af problemet.

Samtale 2: Forløbets fundament relateret til familien

Præsentation af forløbets gennemgående elementer, som bliver koblet til barnets udfordringer og forælderrollen.

Samtale 3: Leg, spil og øvelser

Forældrene spiller, leger og laver øvelser sammen med barnet. Sammen med behandleren finder de ud af, hvad de kan arbejde videre med derhjemme.

Samtale 4: Udfordrende adfærd²

Samtale om udfordrende adfærd og videooptagelse af samspillet mellem forældre og barn.

Samtale 5: Værktøjer og løsninger (del 1)

Gennemgang af videoklip fra forrige samtale og dialog om det, der virker godt.

Samtale 6: Værktøjer og løsninger (del 2)

Videreudvikling af det, der fungerer, og videooptagelse af samspillet mellem forældre og barn.

Samtale 7: Justering og fastholdelse

Opfølgning på forrige samtale og justering af leg, spil og øvelser i henhold til nye erfaringer.

Samtale 8: Afslutning og plan

Status og plan for, hvad familien tager med videre og fremadrettet gør for at vedligeholde det.

² Forud for forløbet giver forældrene deres samtykke til, at behandleren efter aftale må filme korte sekvenser af samtalerne. Behandleren viser filmklippene til forældrene i forbindelse med sin vejledning. Materialet bliver håndteret i henhold til Persondataloven og slettet, når forløbet slutter.

KONTAKT OS FOR MERE INFORMATION:

Navn:

Mail/telefon:

Kommune:



STIME

STYRKET TVÆRSEKTORIEL
INDSATS FOR BØRN OG
UNGES MENTALE SUNDHED

