

Folkeoplysningspolitikken – forslag til emner/temaer til mulig/e handlinger til det videre arbejde med folkeoplysningspolitikken

Formålet med politikken er at sætte rammer og mål for folkeoplysningen og den støtte, kommunen bidrager med i form af økonomiske tilskud og faciliteter. Dette papir har til formål at identificere mulige handlinger i det videre arbejde med implementering af folkeoplysningspolitikken. De af Kultur- og fritidsudvalget og Folkeoplysningsudvalget valgte handlinger, vil efterfølgende blive nærmere beskrevet i en decideret handleplan for Folkeoplysningspolitikken.

Tema	Mål	Status på handlinger/tiltag	Mulig/e handlinger/temaer
Tema 1: Rammer for folkeoplysning	<p>Fleksibel og effektiv udnyttelse af faciliteter:</p> <p><i>Kommunen skal stille egnede faciliteter i lokalområdet til rådighed for de folkeoplysende foreninger og sikre, at de eksisterende faciliteter udnyttes bedst muligt. Det sker ved, at kommunen løbende justerer retningslinjerne for lokaleanvisning, som sikrer fordeling af egnede, ledige lokaler til de folkeoplysende foreninger og selvorganiserede borgere.</i></p>	<p>Forvaltningen arbejder løbende med brugerinddragelse i forbindelse med brugen af eksisterende faciliteter fx ved at:</p> <p>FIL deltager i den årlige lokalefordelingsproces</p> <p>Der afholdes møder med brugerne i forhold til fordeling af tider i de enkelte haller og for kunstgræsbaner.</p> <p>Hjemmehørende foreninger i Lyngby Idrætsby blev i foråret 2015 inddraget i en proces om indretning af nye foreningsfaciliteter og gangarealer omkring den nye multihal/på stadion</p> <p>Liv i Lundtofte – i forbindelse arealoptimeringsprojektet har blandt andet foreninger i Lundtofteområdet været inviteret til en brugerinddragelsesproces omkring udnyttelse af kommunale faciliteter i Lundtofte, samt fremtidens udnyttelse af kvadratmeter. 3 repræsentanter er i oktober 2015 valgt blandt de oplysningsforbund og aftenskoler til at side i styregruppen for de kommende arbejde med Liv i Lundtofte.</p> <p>Indførelsen af online lokalebookingsystem gør lokalereservationer synlig for brugerne og giver mulighed for at se og ansøge om ledige lokaler og faciliteter</p>	<p>Når nye byrum og rammer skal skabes i lokale miljøer fx i forbindelse med kommunens arealoptimeringsprojekt, kan selvorganiserede borgere med fordel tænkes ind i en brugerinddragelsesproces for derigennem også at skabe rammer til fx uformel og selvorganiserede fritids- og motionsaktiviteter. Det kunne være at indtænke en løbesti.</p>

		Forvaltningen lagde 8. oktober 2014 forslag til justering af retningslinjer for lokaleanvisning op i KFU. Sagen blev udsat med henblik på at undersøge sammenhængen mellem principperne for lokaleudlån og arealoptimeringsanalysen	Sagen genoptages.
		Selvorganiserede borgere: Ingen tiltag sat i værk	Kommunen bør med inspiration fra andre kommuner undersøge hvordan selvorganiserede grupper uden først at danne en forening, lettere får adgang til eksisterende idrætsfaciliteter i tidsrum, hvor disse ikke anvendes af skoler, foreninger mv. Dermed opnås en optimal udnyttelse af de eksisterende idrætsfaciliteter. Der eksisterer en mulighed i det nye lokalebookingsystem for at borgere kan booke ledige lokaler mod betaling – det er dog endnu ikke besluttet hvorvidt denne mulighed skal implementeres.
	Gennemskuelige tilskudsmuligheder: <i>foreninger, der ansøger om økonomisk tilskud, skal opleve en enkel og gennemskuelig ansøgningsproces.</i>	Ny tilskudsmodel implementeres 1. januar 2016 med udgangspunkt i en enkel og gennemskuelig ansøgningsproces, hvor alle folkeoplysende foreninger stilles lige. I forbindelse med udvikling af tilskudsmodellen har brugerne været repræsenteret i form af en referencegruppe.	
	Fremme kendskab og samarbejde: <i>Kommunen skal fremme et øget kendskab og samarbejde mellem de folkeoplysende foreninger, de selvorganiserede borgere og de kommunale institutioner og dermed forbedre mulighederne for at skabe synergi og variation i tilbuddene til borgere.</i>	Åben Skole – ansættelse af Åben Skole koordinator for en 2-årigperiode fra efterår 2014. En tværgående koordinationsgruppe igangsatte i starten af 2015 en proces omkring foreningernes rolle i den Åbne Skole. Der er således i første halvår afholdt to møder. Ét med foreningerne og et andet hvor foreningerne kunne mødes med skolerne omkring mulige samarbejder. I juni blev portalen ”Skolen i Virkeligheden”	

		<p>lanceret.</p> <p>Sidste fredag i september er udnævnt til ”Frivillig Fredag”, og i 2014 afholdtes i den forbindelse arrangement på Torvet for foreninger og borgere.</p> <p>Igen i 2015 afholdtes ”Frivillig Fredag”, denne gang ved Stadsbiblioteket.</p> <p>Folkeoplysningsudvalget har afsat 25.000 kr. fra Start- og udviklingspuljen i 2015 til støtte til ansøgninger fra foreninger til Åben Skolesamarbejder. Der er pt. Søgt og givet én bevilling på 5.000 kr. til en idrætsforening.</p> <p>Forvaltning planlægger i maj 2016 at afholde en forårsfestival i samarbejde med den lokale afdeling af Skoleidræt</p>	
	<p>Netværk: <i>Kommunen vil i samarbejde med de folkeoplysende foreninger arbejde for at skabe gode rammer for etablering af netværk og konstruktiv erfaringsudveksling mellem de folkeoplysende foreninger, f.eks. gennem lokale netværksmøder, seminarer eller workshops</i></p>	<p>Der er afholdt netværksmøder i blandt andet Lundtofte</p> <p>Workshop for foreninger omkring børn med specielle behov blev afholdt med oplæg lokal specialist på området primo 2014.</p> <p>Der afholdes årligt møder med brugerne af idrætshaller i lokalområderne i forbindelse med sæsonfordeling. På møderne er forvaltningen og FIL repræsenteret.</p>	<p>Opbygge og understøtte netværk på de faciliteter/eksisterende rammer, hvor flere typer af brugere og foreninger er til stede.</p>
	<p>Kommunen vil udvikle en ny hjemmeside, som skal fremme dialog mellem og synliggørelse af de folkeoplysende foreninger</p>	<p>Kommunen har fået ny hjemmeside, der har et særskilt menupunkt ”Frivillighed og foreninger”</p> <p>Det nye lokalebookingsystem indeholder et foreningsregister, som vil gøre det muligt for borgere at søge efter foreninger og deres aktiviteter fra efteråret 2015 – dette vil øge synligheden af hvilke foreninger og</p>	<p>Forvaltningen arbejder løbende på at forbedre indholdet på hjemmesiden.</p>

		aktiviteter, der eksisterer i LTK	
Tema 2: Samspil med selvorganiserede grupper	<p>Variere og mangfoldige folkeoplysningsstilbud:</p> <p><i>Kommunen vil sikre, at der forsat afsættes en udviklingspulje til at understøtte det folkeoplysende udviklingsarbejde. Udviklingspuljen anvendes til at understøtte udvikling af varierede og mangfoldige folkeoplysende tilbud, hvor de folkeoplysende foreninger samarbejder med hinanden og med de selvorganiserede borgere om nye initiativer og aktiviteter.</i></p> <p><i>Kommunen vil løbende justere retningslinjerne for tildeling af midler fra Udviklingspuljen i dialog med de folkeoplysende foreninger</i></p>	Folkeoplysningsudvalget behandlede på møde d. 21. september 2015 forslag til justering af retningslinjer for Start- og udviklingspulje. Her gøres det mere tydeligt at der kan søges til selvorganiserede initiativer. Retningslinjerne behandles i KFU d. 2. december 2015.	
	<p>Inddragelse af selvorganiserede borgere</p> <p><i>Kommunen vil informere, vejlede og støtte selvorganiserede borgere, som ønsker at udvikle og iværksætte nye initiativer og aktiviteter. De folkeoplysende foreninger kan bidrage ved at markedsføre deres eksisterende tilbud til de selvorganiserede borgere.</i></p>	<p>Pt. Ingen tiltag sat isværk</p> <p>Oprettet et Ungeråd, er har fået stillet "Vandværket" til rådighed.</p>	<p>Det skal sikres ved revision af retningslinjerne, at Start- og udviklingspuljen de selvorganiserede borgere se muligheden for at søge puljen til deres initiativer.</p>
	<p>Let adgang til at danne en folkeoplysende forening</p> <p><i>Kommunen vil informere tydeligere om, hvordan man danner en folkeoplysende forening og derved understøtte, at der opstår nye aktiviteter og foreninger. Det sker ved, ved at der bliver udarbejdet informationsmateriale, som kan lette dannelsen af nye folkeoplysende foreninger, og kommunen yder råd og vejledning til selvorganiserede grupper, som ønsker at etablere en forening</i></p>	Hjemmesiden er blevet opdateret med kort oprids for processen omkring det at opstarte en folkeoplysende forening.	Informationsmateriale "håndbog" forventes færdig i sidste halvår af 2015. Uddybende informationsmateriale er under udarbejdelse.

Tema 3: Samspil med øvrige politikområder	<p>Folkeoplysende arbejde tænkes ind i andre politikområder: <i>Folkeoplysning skal understøtte øvrige kommunale områder, således at alle politikker og strategier, hvor der er naturlige relationer, supplerer hinanden og sammen arbejder hen i mod at virkeliggøre kommunens visioner</i></p>	<p>Samarbejde med skoleområdet i forbindelse med Åben Skole</p> <p>Samarbejde med Center for arealer og ejendomme, i forbindelse med udvikling, vedligeholdelse og benyttelse af faciliteter.</p> <p>Forvaltningen deltager i udvikling af ny Sundhedsstrategi.</p>	<p>Sundhedsstrategi</p> <p>I arbejdet med arealoptimering, skal det fortsat sikres udvikling af områder som berører foreningslivet er en del af processen.</p> <p>Det bør sikres at Center for Miljø og Plan samt Center for Arealer og Ejendomme altid tænker Kultur og Fritid ind i en proces, hvor de fysiske rammer skal ændres eller byrum nytænkes. Således at fritids- og rekreative muligheder bliver en del af de nye tanker.</p>
	<p>Samarbejde med partnerskaber: <i>Kommunen vil understøtte meningsfulde samarbejder og partnerskaber på folkeoplysningsområdet både på tværs af foreningerne og mellem foreningerne og de kommunale institutioner</i></p> <p><i>Samarbejdet skal bidrage til realiseringen af kommunens og foreningernes visioner og målsætninger på alle politikområder med tilknytning til folkeoplysningsområdet</i></p>	<p>På det boligsociale område har der været flere eksempler på samarbejder mellem forening og beboere/boligorganisationer. Pt. er der flere projekter i Lundtofteparken, der blandt andet er støttet af Start- og udviklingspuljen.</p> <p>Natur der bevæger. Samarbejde mellem DGI, foreninger og skoler.</p> <p>Åben Skole samarbejde</p>	
Tema 4: Afgrænsning til andre aktiviteter	<p>Forpligtende fællesskaber: <i>De folkeoplysende aktiviteter skal fortsat baseres på det frivillige og demokratiske opbyggede foreningsliv. Det betyder, at udviklingen af tidssvarende og aktuelle tilbud skal være baseret på forpligtende fællesskaber</i></p>	<p>Tilskud baseret på det enkelte medlem.</p> <p>Leder campus/kollegium. Folkeoplysningsudvalget beslutte på møde d. 21. september, at nedsætte en arbejdsgruppe blandt repræsentanter fra de frivillige folkeoplysende foreninger, som skal arbejde videre med at undersøge muligheder for et leder campus/kollegium.</p>	<p>Hvordan kan man understøtte det folkeoplysende på faciliteterne?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med at give brugerne indflydelse, for derigennem at skabe forpligtende fællesskaber på tværs af foreninger, generationer mv. Dette er blandt andet i 2015 sket i forbindelse med indretning af de nye klubfaciliteter i Lyngby Idrætsby. • Samarbejder på de store idrætsanlæg, på tværs af foreningerne og kommunen, der kan være med til skabe aktiviteter, som understøtter det folkeoplysende initiativ og forpligtende fællesskab, samt opbygge kendskab til hinanden og netværk blandt foreningerne.

			<ul style="list-style-type: none"> • Understøtte tværgående aktiviteter som fx aktivitetsdag i lokalområderne i forbindelse med Idrættens år 2016 • Ungeråd → understøtte den demokratiske udvikling hos den enkelte uge, som en del af det at være medlem af en forening. <p>Folkeoplysningsudvalget foreslår at igangsætte en undersøgelse, hvor der dannes et overblik hvor de forpligtende fællesskaber er og hvor de ikke er til stede.</p>
	<p>Almennyttige formål</p> <p><i>Kommunen vil sikre, at de kommunale tilskud alene går til almentnyttige formål med folkeoplysende sigte. Samtidig skal de folkeoplysende foreninger sørge for, at deres vedtægter og andre formelle forhold lever op til bestemmelserne i folkeoplysningsloven, og de kan søge råd og vejledning hos kommunen, hvis de er i tvivl.</i></p>	<p>Sker kontinuerligt. Desuden er vedtægter for alle folkeoplysende frivillige foreninger siden seneste ændring af Folkeoplysningsloven gennemgået at forvaltning, med henblik på at sikre at de fortsat lever op til bestemmelserne i loven for en folkeoplysende forening. De foreninger, hvis vedtægt ikke levede op til de seneste ændringer af Folkeoplysningsloven, har tilrettet deres vedtægter.</p> <p>Folkeoplysningsudvalget udpeger hvert år et antal foreninger, til at indsende årsberetninger, der bliver forelagt udvalget.</p>	
<p>Tema 5: Brugerinddragelse</p>	<p>Bredt sammensat udvalg:</p> <p><i>Kommunen skal sikre brugerinddragelse via et udvalg, som sammensættes bredt af repræsentanter for de folkeoplysende foreninger, det øvrige foreningsliv, herunder relaterede områder som kultur, handicap og integration, de selvorganiserede borgere samt medlemmer af kommunalbestyrelsen. Udvalgets sammensætning og kompetence fastsættes i</i></p>	<p>Folkeoplysningsudvalget med repræsentation fra de forskellige folkeoplysende foreningstyper og fra skolebestyrelser og Ungerådet.</p>	

	<p><i>en vedtægt</i></p> <p>Synligt og kompetent udvalg: <i>Udvalget skal være synligt og kompetent og det kan udover den lovpligtige udtaleret også have kompetence på flere andre områder. Kommunen vil derfor delegerede beslutningskompetence til udvalget for at sikre hurtighed og fleksibilitet i sagsbehandling.</i></p> <p><i>Kommunen yder administrativ bistand til udvalget og sikrer, at det bliver orienteret om ny lovgivning, relevante kommunale aktiviteter mv. Information om udvalgets virksomhed kommunikeres til alle borgere</i></p> <p>Aktive og engagerede foreninger <i>De folkeoplysende foreninger kan kvalificere deres bidrag til brugerinddragelsen ved at informere om rettigheder og muligheder for brugerindflydelse</i></p>	<p>Udvalgsmedlemmers deltagelse i kurser og temamøder.</p> <p>Udvalget er høringspart i forhold til relevante områder.</p> <p>Nyhedsbreve fra udvalget udsendes til foreningerne og offentliggøres på kommunens hjemmeside.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--