

Kriterier for at leje fold i Lyngby-Taarbæk Kommune

Ved udlejning af folde stiller Lyngby-Taarbæk Kommune flg. krav som skal imødekommes af ansøger for at komme i betragtning til at leje folde:

Kriterie 1: Ansøgere skal have et tilhørsforhold til et opstaldningssted.

Kriterie 2: Ansøger indgår lejeaftale til den fastsatte årlige leje.

Kriterie 3: Ansøger indgår lejeaftale for et bestemt foldareal på de i kontrakten beskrevne betingelser.

Kriterie 4: Ansøger anvender arealet til hestegræsning.

Kriterie 5: Ansøger opfylder hestelovens krav til fri bevægelse, størrelse på fold og foldplan, som beskrevet i hestelovens kap. 4, §16, § 17 og §18.

Hver ansøger/opstaldningssted kan maksimalt ansøge om tre foldarealer (i prioriteret rækkefølge). Ansøgere/opstaldningssteder med mere end 20 heste, kan dog ansøge om maks. 6 arealer (i prioriteret rækkefølge).

Ansøgere, som ikke får deres 1. prioritet opfyldt, vil blive vurderet på lige fod med andre ansøgere til deres næste prioritet.

Principper for tildeling af lejeaftale:

Ved flere ansøgere til samme foldareal, prioriteres tildeling af foldarealer i flg. rækkefølge (også selvom der ikke bydes på hele arealet):

- 
1. Lokale opstaldningssteder.
 2. Interne opstaldningssteder.
 3. Eksterne opstaldningssteder.

Definition af opstaldningssted:

Lokalt opstaldningssted: Opstaldningssted/ansøger beliggende i umiddelbar nærhed af foldareal (radius maks. 500 m).

Internt opstaldningssted: Opstaldningssted/ansøger beliggende i kommunen.

Eksternt opstaldningssted: Ansøger fra opstaldningssted beliggende udenfor kommunen.

Ved flere ansøgere indenfor samme ansøger-kategori prioriteres herefter på flg. måde:

1. Antal heste på opstaldningssted i forhold til foldarealets størrelse og i forhold til hestelovens kapitel 4.
 2. Udnyttelsesgrad (sommer/helår) -dvs. helårsfolde prioriteres udlejet til ansøgere, som har helårsbehov. (Ansøgere skal redegøre for behov).
 3. Ligelig fordeling mellem det samlede antal ansøgere, og det samlede udbud af folde.
 4. Lodtrækning.
- 