



LYNGBY-TAARBÆK
KOMMUNE

HANDICAPRÅDET

24. januar 2026

LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE

CENTER FOR UDDANNELSE OG PÆDAGOGIK

ATT.: BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET

Handicaprådets høringsvar ang. forslag til etablering af ny gruppeordning

Indledende bemærkninger

Handicaprådet (HR) takker for det fremsendte høringsbrev vedrørende forslag om etablering af ny gruppeordning på Trongårdsskolen målrettet indskolingselever.

HR bemærker, at kredsene af høringsparter er meget lille set i forhold til, at forslaget har betydning for kommunens samlede tilbud til børn med behov for specialiserede indsatser.

Resume fra forvaltningens sag

”Lyngby-Taarbæk Kommune oplever aktuelt udfordringer med at finde pladser til en gruppe indskolingselever, der har behov for et specialiseret tilbud, der er placeret tæt på et alment miljø. Aktuelt eksisterer der ikke sådan en type i Lyngby-Taarbæk Kommune. For at undgå at visitere eleverne til eksterne tilbud eller til mere specialiserede tilbud foreslår forvaltningen, at der etableres et lokalt tilbud.”

Overordnede bemærkninger til forslaget

Overordnet ser HR positivt på forslaget. Det er HR's opfattelse, at der aktuelt er et klart og akut behov for gruppeordninger til indskolingselever i kommunen. Vi tager det for givet, at forvaltningen har, og har haft, kendskab til de børn og familier, som har behov for gruppeordning, og HR vurderer, at det haster med beslutningerne fordi der skal ansættes kvalificeret personale og sørges for indretning af de fysiske rammer

inden skolestart den 1. maj. Børnene i målgruppen og deres familier forventer på lige fod med andre børn i kommunen, at modtage information om hvor barnet skal starte i skole.

Målgruppe og læringsmiljø – uddrag fra sagen

”Målgruppen omfatter elever med komplekse kombinationsproblematikker og belastningsreaktioner, som påvirker deres trivsel og deltagelse i undervisningen. Eleverne har ofte følelsesmæssige og sociale udfordringer, men kan også have psykiske funktionsnedsættelser. Derudover kan der være sensoriske udfordringer, fx lys- og lydfølsomhed, taktil overfølsomhed, koncentrationsvanskeligheder og vanskeligheder med sanseintegration. Tilbuddet retter sig mod elever, der profiterer af at være i tæt forbindelse med et alment skolemiljø, men som samtidig har behov for en særlig tilrettelagt skolegang med høj grad af støtte, struktur og forudsigelighed.”

Flere mellemformer

HR finder det positivt at det nu prioriteres, at etablere lokal gruppeordning fremfor at benytte eksterne tilbud eller mere specialiserede tilbud til indskolingseleverne i kommunen. Det har stor betydning for både børn og deres familier, at der findes et lokalt tilbud i kommunen.

HR bemærker, at målgruppen beskrives som værende meget bred, og HR stiller spørgsmål ved, om et gruppetilbud til indskolingselever med så forskellige og betydelige funktionsnedsættelser og deraf følgende individuelle og særlige behov, er hensigtsmæssig.

Tilbuddet har en mere afskærmet natur men det må understreges, at det kun er børn der har glæde og gavn af meningsfuld inklusion i almenmiljøerne der visiteres til tilbuddet, og at en placering tæt på almenmiljøerne skal tjene et tydeligt pædagogisk formål.

Selvom HR finder forslaget positivt er det afgørende, at kommunen visiterer børn der har behov for det til et mere specialiseret tilbud. Denne gruppeordning kan ikke træde i stedet for et mere specialiseret tilbud.

HR ser et problem i, at det kan betyde endnu en målgruppeforskydning og udfasning af A og C sporet på Sorgenfriskolen, dvs. en forskydning fra Sorgenfriskolen mod almenskolen.

Det er vigtigt med kontinuitet i det nye tilbud og omkring de behov der forventes. Det er især vigtigt for denne særligt sårbare målgruppe, at børnene ikke bliver flyttet rundt efter en kortsigtet behovskapacitet. Med det stigende behov for specialiseret indsat vil det være en bekymrende udvikling, og det vil HR fraråde og advare mod.

Forslaget indeholder ikke en plan for det forventede behov for den nærmeste fremtid og HR vurderer, at der er behov for flere varierende mellemformer. Det er HR's vurdering, at behovet er akut, og set i lyset af, at behovet for gruppeordninger forventes at være stigende, anbefaler HR, at der snarest etableres gruppeordninger og Nest-klasser for indskolingselever i flere skoledistrikter.

HR mener, at målgruppebeskrivelsen klart understreger behovet for, at der ansættes såvel specialiserede lærere som specialpædagoger, dels til at stå for undervisning af eleverne og dels for at støtte eleverne i frikvarterer mv.

Det er helt afgørende, at børnenes trivsel i gruppeordningen sikres. Trivsel er forudsætning for læring. Det kræver, at de fysiske rammer er sikret i forhold til målgruppen, og at børnenes trivsel i frikvarter, andre pauser, i SFO og klub kan håndteres af specialpædagogisk personale.

Børnene vil komme til at tilbringe en stor del af skoledagen i og omkring pedelboligen. Der er behov for et selvstændigt fritidsmiljø og det betyder, at der skal investeres i såvel inde som ude miljøer. Udeområderne ved pedelboligen skal udbygges og tilpasses så børnene får egnede arealer til fællesskab, leg og bevægelse i frikvarter og fritid. Tilbuddet må og kan ikke være afgrænset til undervisningslokalerne, men skal etableres med blik for hele dagen.

HR foreslår, at Trongårdsskolen med både Nest-klasse og gruppeordningen får målrettet hjælp til at arbejde med rammer og miljø i almenmiljøerne, skolegården, fællesarealer, tværgående aktiviteter mv., så almenmiljøerne bliver mere tilgængelige for de tilførte målgrupper.

Fordele ved sameksistens mellem special tilbud og almenområdet

HR anbefaler at kommunen arbejder med at præcisere hvad der ligger i, at være tæt på det almene skolemiljø; understøttelse af specialbørnenes interageren med det almene og hvad det kræver af de fysiske omgivelser mht. afskærmning, lys og lyd etc.

Det fremgår af sagen, at: "Tilbuddet retter sig mod elever, der profiterer af at være i tæt forbindelse med et alment skolemiljø, men som samtidig har behov for en særlig tilrettelagt skolegang med høj grad af støtte, struktur og forudsigelighed".

HR bemærker og stiller sig stærkt tvivlende overfor forventningen om, at indskolingseleverne skal profitere af et tilbud tæt på det almene miljø, set i forhold til den anførte målgruppebeskrivelse. Målgruppen for gruppeordningen vurderes til at have større behov for særlig støtte i en mindre gruppe sammenlignet med fx Nest-klasser.

Hvis en tæt tilknytning til det almene miljø skal bidrage til børnenes udvikling, stiller det store krav om både ressourcer og kompetencer hos personalet. HR påpeger risikoen for eksklusion, såfremt indskolingselevernes særlige behov ikke håndteres såvel i undervisningen som i pauserne på skolen.

HR anbefaler, at der arbejdes videre med hvordan denne gruppe børn kan profitere af at være tæt på almenområdet. HR foreslår derfor, at der arbejdes videre med hvad det kræver af tilpasninger i den fysiske indretning og pædagogiske afvikling af eventuelle fælles skoleaktiviteter såsom morgensang, skolens fødselsdag, traditioner, idrætsdag mv.

Økonomi

Af sagen fremgår, at forslaget ikke har nogen økonomiske konsekvenser. Det er dog HR's opfattelse, at hvis ikke Trongårdsskolen har ressourcerne til de nødvendige investeringer til etablering af optimale fysiske rammer for gruppeordningen både i undervisnings- og i fritidsdelen, vil det kræve tilført økonomi.

Børnene i målgruppen har brug for samme støtte i fritiden som i skoletiden. HR vil i den forbindelse rette opmærksomhed på den ulige tildeling af personaleressourcer til hhv. skole og fritid, der har forskellige

beregningsmetoder. HR er også opmærksom på, at fastlæggelsen af beløbet pr. barn for SFO-tiden blev fastsat før skoledagen blev afkortet og SFO-dagen derved forlænget. HR har ikke information om, at der er foretaget regulering som følge af denne ændring.

HR er i tillæg bekymret for, om der er afsat ressourcer til at give specialkvalifikations tillæg til lærere og pædagoger.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Jon Meyer". The signature is written in a cursive, flowing style.

Jon Meyer

Formand

Handicaprådet

Lyngby-Taarbæk Kommune